Комплексно-тематическое планирование дошкольной группы МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь

| Месяцы | Период | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная |
|----------|-------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | | | группа |
| Сентябрь | 01.09-15.09 | «Мой любимый | «Мой любимый | «Мой любимый | «Мой любимый |
| 2023 | 2 недели | детский сад» | детский сад» | детский сад» | детский сад» |
| | | Цель: расширять | Цель: воспитывать | Цель: воспитывать | Цель: воспитывать |
| | | представления | уважительное, | уважительное, | уважительное, |
| | | детей о профессиях | дружелюбное | дружелюбное | дружелюбное |
| | | людей, работающих | отношение друг к | отношение друг к | отношение друг к |
| | | в детском саду | другу, к сотрудникам | другу, к сотрудникам | другу, к сотрудникам |
| | | (воспитатель, | детского сада, | детского сада, | детского сада, |
| | | помощник | развивать | развивать | развивать |
| | | воспитателя, | коммуникативные | коммуникативные | коммуникативные |
| | | музыкальный | способности, желание | способности, | способности, |
| | | руководитель, врач, | помогать взрослым. | желание помогать | желание помогать |
| | | дворник, повар и т. | Формировать у детей | взрослым. | взрослым. |
| | | Д.). | культуру поведения и | Формировать у детей | Формировать у детей |
| | | 08.09 – День | общения в детском | культуру поведения и | культуру поведения и |
| | | здоровья (п/и на | саду. | общения в детском | общения в детском |
| | | свежем воздухе, | И.м. Выставка детско- | саду. | саду. |
| | | прогулка) | родительских работ | И.м. Выставка | 1.09 – День знаний |
| | | Цель:Пробуждение | «Наш детский сад» | детско-родительских | 3.09 – День |
| | | интереса к | 08.09 – День здоровья | работ «Как я провел | солидарности в |
| | | вопросам здорового | (прогулки, игры на | лето» | борьбе с |
| | | образа жизни, к | свежем воздухе) | | терроризмом |
| | | активной | Цель:Пробуждение | 08.09– День | 8.09- |
| | | жизнедеятельности | интереса к вопросам | здоровья | Международный |
| | | и спорту. | здорового образа | (оздоровительные | день |

| | | жизни, к активной жизнедеятельности и спорту. | мероприятия, прогулки и экскурсии) Ф.Д. Поход в парк | распространения грамотности 08.09— День здоровья (оздоровительные мероприятия, прогулки и экскурсии) |
|----------------------|--|--|--|---|
| 18.09-29.09 2 недели | «Я и моя семья» Цель: формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. | «Я и моя семья» Цель: формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. | «Я и моя семья» Цель: формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. 27.09 — День дошкольного работника И.м. Изготовление подарков для сотрудников д/с 1.10- Международный день пожилых людей, Международный день музыки | Ф.Д. Поход в парк «Я и моя семья» 27.09 — День дошкольного работника 1.10- Международный день пожилых людей И.м. Изготовление подарков для пожилых людей (своим родным бабушкам и дедушкам) 1.10 - Международный день музыки И.м. выступление концертными номерами перед младиими группами) |

| | | | | И.м. Изготовление | |
|---------|-------------|---------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | подарков для | |
| | | | | пожилых людей | |
| | | | | | |
| | | | | (своим родным | |
| | | | | бабушкам и | |
| | | | | дедушкам) | |
| | | | | «Это я и моя семья!» | |
| Октябрь | 02.10-27.10 | «Осень – чудная | «Осень – чудная | «Осень – чудная | «Осень – чудная |
| 2023 | 4 нед. | пора» | пора» | пора» | пора» |
| | | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя |
| | 04.10 -День | Золотая осень. | Золотая осень. | Золотая осень. | Золотая осень. |
| | защиты | Осенняя красота | Осенняя красота | Осенняя красота | Осенняя красота |
| | животных | природы | природы Осенние | природы в | природы в |
| | | 2-3 неделя | приметы. | произведениях | произведениях |
| | | Что у осени в | 2-3 неделя | художников и поэтов. | художников и |
| | | корзине (овощи и | Что у осени в корзине. | 2-3 неделя | поэтов. Связь живой |
| | | фрукты) | Дары леса. | Что у осени в корзине | и неживой природы |
| | 15.10 День | 4 неделя | 4 неделя | Дары леса. Ягодное | (роль солнца и тепла) |
| | отца в | Хлеб – всему голова | Хлеб – всему голова. | царство – грибное | 2-3 неделя |
| | России | - Что делают из | Виды хлеба: черный | государство. | Что у осени в |
| | | муки. (продукты | — ржаной, белый— | Съедобные и | корзине Дары леса. |
| | | питания) | пшеничный. Дать | несъедобные грибы. | Ядовитые и |
| | | М.П.Вечер игр | представление о том, | 4 неделя | лекарственные |
| | | «Осенние забавы» | что хлеб нужен | Хлеб – всему голова | растения. Съедобные |
| | | | каждому человеку | Путешествие колоска | и несъедобные |
| | | | М.П.Вечер игр | от поля до стола. | грибы. |
| | | | «Осенние забавы» | Процесс | 4 неделя |
| | | | | выращивания, | Хлеб – всему голова |
| | | | | уборки, изготовления | Процесс |
| | | | | хлеба и | выращивания (кто |

| | | | | хлебопродуктов. | его выращивает, и |
|--------|-------------|----------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | | люди каких |
| | | | | | профессий помогают |
| | | | | И.м. конкурс | хлеборобам; какие |
| | | | | «Осенняя фантазия» | орудия и машины |
| | | | | «Оссиния фантазия» | используются при |
| | | | | | выращивании и |
| | | | | | уборке злаков, их |
| | | | | | переработке); |
| | | | | | процесс |
| | | | | | изготовления хлеба и |
| | | | | | |
| | | | | | хлебопродуктов. |
| | | | | | Дать представления о |
| | | | | | том, как выращивали |
| | | | | | хлеб в старину. |
| | | | | | И.м. экскурсия в |
| | | | | | хлебопекарню |
| | | | | | 5.10 – День учителя |
| | | | | 3.5 V | М-Ф.Д «День отца» |
| | 20.10.10.11 | ·· | | унков «Мой папа» | |
| Ноябрь | 30.10-10.11 | «Мой дом, моя | «Мой край родной» | «Моя страна» | «Моя страна» |
| 2023 | 2 недели | улица, моя | Цель:расширять | Цель: воспитывать | Цель: воспитывать |
| | | деревня» | знания детей о родном | уважительное | уважительное |
| | | Цель:Обогащать | крае; воспитывать | отношение к Родине, | отношение к Родине, |
| | | представления | любовь, уважение к | к людям разных | к людям разных |
| | | детей о малой | малой родине. | национальностей. | национальностей. |
| | | родине | Развивать интерес | Развивать чувство | Развивать чувство |
| | | | детей к основным | уважения и гордости | уважения и гордости |
| | | | достопримечательност | за поступки героев | за поступки героев |
| | | | ям деревни | Отечества, | Отечества, |
| | | | | | |

| | | | достижения страны | достижения страны 04.11 - День народного единства М-Ф.П.: «День народного единства» |
|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 13.11-17.11 | «Братья наши | «Братья наши | «Братья наши | «Братья наши |
| 1 неделя | меньше» | меньше» Как звери и | меньше» | меньше» |
| | Как звери и птицы | птицы (зимующие и | Как звери и птицы | «Птицы и звери – |
| 12.11 | готовятся к зиме. | перелетные) готовятся | (зимующие и | наши друзья» |
| Синичкин | Цель:Формировани | К | перелетные) | Как звери и птицы |
| день | е представлений о | зиме.Цель:Формирова | готовятся к зиме. Как | готовятся к |
| | сезонных | ние представлений о | звери | зиме.Причинно- |
| | изменениях в жизни | сезонных изменениях | приспосабливаются к | следственные связи |
| | животных | в жизни животных | жизни в холодный | между сезонными |
| | И.м. Создание | И.м. Создание | период (находить | изменениями в |
| | альбома про диких | альбома про диких | общие и | природе и жизнью |
| | животных | животных | отличительные | животных. |
| | | | признаки при | |
| | | | подготовке животных | |
| | | | к зиме) | |
| | Акция добровольце | | Акция «Кормушки дл | |
| | зимой» (воспитатели | , дети,родители) | (воспитатели, дети, род | цители) |
| 20.11-01.12 | «Предметы вокруг | «Предметы вокруг | «Предметы вокруг | «Предметы вокруг |
| 2 недели | нас» | нас» | нас» | нас» |

| | 26.11- День матери в России (последнее воскресенье ноября) | Предметы домашнего обихода (посуда, бытовые приборы и др.) Цель:знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены. И.м. Участие в празднике» «Хорошо с мамой» | Предметы домашнего обихода (посуда, бытовые приборы Цель: знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены. И.м. Участие в празднике» «Хорошо с мамой» | Предметы домашнего обихода (посуда, бытовые приборы Цель: знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены. и др.) И.м. Экскурсия в музей в сельской библиотеке. 26.11- День матери в России (последнее воскресенье ноября) М.П. (утренник совместно с родителями) | Предметы домашнего обихода (посуда, бытовые приборы) Цель:знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены. И.м. Экскурсия в музей в сельской библиотеке. 26.11- День матери в России (последнее воскресенье ноября) М.П. (утренник совместно с родителями 30.11-День |
|---------|--|---|---|---|---|
| | | | | | государственного герба Р.Ф. |
| Декабрь | 04.12-8.12 | «Зимняя сказка» | «Зимняя сказка» | «Зимняя | «Зимняя |
| 2023 | 1 нед | Цель: расширять | Морозные узоры | сказка»Цель:расшир | сказка»Цель:расшир |
| | 8.12 – | представления | Цель:формировать | ять представления | ять представления |
| | Междунаро | детей о | представления о | детей о | детей о |
| | дный день | зиме. Развивать | безопасном поведении | зиме. Развивать | зиме. Развивать |
| | художника | умение вести | людей зимой. | умение вести | умение вести |
| | | сезонные | Закреплять знания о | сезонные | сезонные |
| | | наблюдения, | свойствах снега и льда | наблюдения, | наблюдения, |

| | | замечать | Конкурс рисунков | замечать | замечать |
|--------|-------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | красоту зимней | «Зимняя сказка» | красоту зимней | красоту зимней |
| | | природы, отражать | | природы, отражать | природы, отражать |
| | | ее в рисунках, | | ее в рисунках, лепке. | ее в рисунках, лепке. |
| | | лепке. | | Конкурс рисунков | Морозные узоры |
| | | Конкурс рисунков | | «Зимняя сказка» | Формировать |
| | | «Зимняя сказка» | | | представления о |
| | | | | | безопасном |
| | | | | | поведении людей |
| | | | | | зимой. Закреплять |
| | | | | | знания о свойствах |
| | | | | | снега и льда |
| | | | | | Конкурс рисунков |
| | | | | | «Зимняя сказка» |
| | | Областной тво | орческий конкурс «Безо | пасная елка» | |
| | | «Снежные фантазии | » (зимнее оформление у | частка детского сада) | |
| | 11.12-29.12 | «Новый год у | «Новый год у ворот» | «Новый год у | «Новый год у |
| | 3 нед | ворот» | М.П. «Новогодняя | ворот» | ворот» |
| | 31.12 – | М.П. «Новогодняя | ёлка» | М.П. «Новогодняя | М.П. ««Новогодняя |
| | Новый год | ёлка» | | ёлка» | ёлка» <i>»</i> |
| | | | | | 12.12 – День |
| | | | | | Конституции РФ |
| Январь | 09.01-12.01 | М.П. «Проводы | М.П. «Проводы | М.П. «Проводы | М.П. «Проводы |
| 2024 | 1 неделя | елочки» | елочки» | елочки» | елочки» |
| | 11.01 – | «Давайте делать | «Давайте делать | «Давайте делать | «Давайте делать |
| | Междунаро | добрые дела» | добрые дела» Цель: | добрые | добрые |
| | дный | Цель: | Расширение | дела» Цель: Формиро | дела» Цель: Расширен |
| | день | Формирование | представлений о | вание | ие представлений о |
| | спасибо | доброжелательных | дружбе. Учить | доброжелательных | дружбе. Учить |
| | | отношений в | управлять своими | отношений в | управлять своими |

| | | коллективе | чувствами и | коллективе | чувствами и |
|---|-------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | сверстников. | эмоциями. | сверстников. | эмоциями. |
| | | Знакомство с | Способствовать | Знакомство с | Способствовать |
| | | элементарными | развитию умения | элементарными | развитию умения |
| | | правилами общения | угадывать чувства и | правилами общения | угадывать чувства и |
| | | через все виды | настроения другого | через все виды | настроения другого |
| | | детской | человека. | детской деятельности | человека. |
| | | деятельности | Воспитывать | И.м. Творческая | Воспитывать |
| | | И.м. Творческая | доброжелательное | мастерская «Подарок | доброжелательное |
| | | мастерская | отношение к | друзьям» | отношение к |
| | | «Подарок другу» | сверстникам девочкам | | сверстникам |
| | | | и мальчикам | | девочкам и |
| | | | И.м. Творческая | | мальчикам |
| | | | мастерская «Подарок | | И.м. Творческая |
| | | | другу» | | мастерская «Подарок |
| | | | | | друзьям» |
| | 15.01-19.01 | Зимние каникулы | Зимние каникулы «В | Неделя нескучного | Неделя нескучного |
| | 1 неделя | «В гостях у | гостях у Зимушки- | здоровья «Неделя | здоровья «Неделя |
| | | Зимушки-зимы» | зимы» | народных игр и | народных игр и |
| | | · · | | забав» | забав» |
| | | | | Ф.Д. «Баба Яга в | Ф.Д. «Баба Яга в |
| | | | | гостях у детей» | гостях у детей» |
| | | | | М.Д. «В гости к | М.Д. «В гости к |
| | | | | Зимушке-Зиме» | Зимушке-Зиме» |
| | 22.01-26.01 | Зима – холода. Что | Зима – холода. Что | Зима – холода. Что | Зима – холода. Что |
| | 1 неделя | зима нам | зима нам принесла. | зима нам принесла. | зима нам принесла. |
| | | принесла. (зимние | (зимние приметы) | Зимние явления | Зимние явления |
| | | приметы) | Волшебные | природы: изменение | природы: изменение |
| | | Волшебные | превращения | долготы дня, | долготы дня, |
| | | превращения | (экспериментирование | снегопад, метель. | снегопад, метель. |
| L | 1 | | , <u> </u> | 1 | |

| 1 | | (- | | D | D 6 |
|---------|------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | (опыты со снегом и |) | Волшебные | Волшебные |
| | | водой) | | превращения | превращения |
| | | | | (экспериментировани | (экспериментировани |
| | | | | е) Свойства снега и | е) Свойства снега и |
| | | | | льда | льда. |
| | | | | | 27.01 – День снятия |
| | | | | | блокады |
| | | | | | Ленинграда) |
| Февраль | 29.01-9.02 | «Мир профессий» | «Мир профессий» | «Мир профессий» | «Мир профессий» |
| 2024 | 2 недели | Цель: расширять | Цель: продолжать | Цель: расширять | Цель: продолжать |
| | | круг наблюдений за | знакомить с трудом | представления детей | расширять |
| | | трудом взрослых; | взрослых (водитель, | о людях разных | представления о |
| | | поощрять желания | продавец, врач), его | профессий. | людях разных |
| | | помогать взрослым. | содержанием. | Познакомить с | профессий, о |
| | | Знакомить с | Формировать интерес | людьми таких | значении их труда |
| | | людьми, | к различным | профессий, как | для общества. |
| | | работающими в | профессиям. Учить | строители, | Формировать |
| | | детском саду. | детей интересоваться | земледельцы, | интерес к людям |
| | | Воспитывать | работой родителей, | работники | новых профессий: |
| | | уважение к людям | знать, где они | транспорта, связи, | менеджер, |
| | | знакомых | работают | швейной | рекламный агент, |
| | | профессий, | И.м. конкурс рисунков | промышленности. | фермер, художник- |
| | | бережное | «Мы папины и | Рассказывать о | дизайнер. |
| | | отношение к | мамины помощники» | важности и | Рассказывать детям о |
| | | результатам их | | значимости их труда. | том, что человек |
| | | труда. | | Прививать детям | должен творчески |
| | | И.м. конкурс | | чувства | относиться к любому |
| | | рисунков «Мы | | благодарности к | делу, проявлять |
| | | папины и мамины | | человеку за его труд. | самостоятельность, |
| | | помощники» | | Продолжать учить | выдумку, интерес к |

| | | | уважительно, | выполняемой работе. |
|-------------|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | относиться к | И.м. Экскурсия на |
| | | | результатам труда. | почту |
| | | | Раскрывать мотивы и | |
| | | | цели деятельности. | |
| | | | И.м.Экскурсия на | 08.02 – День |
| | | | почту | российской науки |
| | | | 08.02 – День | · |
| | | | российской науки | |
| 12.02-16.02 | «Путешествие в | «Путешествие в | «Путешествие в | «Путешествие в |
| 1 неделя | страну | страну экономики» | страну экономики» | страну экономики» |
| | экономики» | Цель: создание | Цель: | Цель: |
| | Цель: создание | условий для | Первоначальные | Первоначальные |
| | условий для | формирования | представления о | представления о |
| | формирования | экономичной | потребностях, труде, | потребностях, труде, |
| | экономичной | грамотности у | купле-продаже | купле-продаже |
| | грамотности у | дошкольников. | товаров, о деньгах | товаров, о деньгах |
| | дошкольников. | Деньги. Где их берут. | как об | как об |
| | Играем в магазин. | Труд- зарплата. | универсальном | универсальном |
| | Товары – деньги. | Бережное отношение к | средстве обмена, | средстве обмена, |
| | | деньгам. | платежа и | платежа и |
| | | | накопления, | накопления, |
| | | | о семейном бюджете | о семейном бюджете |
| | | | и значимости | и значимости |
| | | | финансовой | финансовой |
| | | | грамотности в | грамотности в |
| | | | семейной экономике. | семейной экономике. |

| 1 | 10.00.00 | T | T | T ++ | T |
|------|-------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 19.02-22.02 | «День защитника | «День защитника | «День защитника | «День защитника |
| | 1 неделя | отечества» | отечества» | отечества» | отечества» |
| | 23.02 – | М.П.: праздник | М.П.: праздник «День | М.П.: праздник | М.П.: праздник |
| | День | «День защитников | защитников | «День защитников | «День защитников |
| | защитника | Отечества» | Отечества» | Отечества» | Отечества» |
| | Отечества | | | И.м. Оформление | И.м. Оформление |
| | | | | стенда «Мы с папой» | стенда «Мы с папой» |
| Март | 26.02-07.03 | «Моя мамочка» | «8марта - женский | «Моя мамочка» | «8марта - женский |
| 2024 | 2 недели | М.П.:праздник | день» | | день» |
| | 8.03- | «Сегодня мамин | М.П.: праздник | М.П.: праздник | М.П.: праздник |
| | Междунаро | праздник» | «Сегодня мамин | «Мамочка моя | «Мамочка моя |
| | дный | | праздник» | родная» | родная» |
| | женский | | | | |
| | день | | | | |
| | 11.03-15.03 | «В подводном | «В подводном | «В подводном | «В подводном |
| | 1 неделя | царстве» | царстве» | царстве» | царстве» |
| | | Цель: дать детям | Цель: пополнять | Цель: расширять | Цель: расширять |
| | | представление о | знания детей о речных | знания детей о | знания детей о |
| | | жизни рыб и их | растениях, рыбах и | разнообразии | разнообразии |
| | | разнообразии. | других обитателей | животного и | животного и |
| | | И.м. Коллективная | пресных водоемов. | растительного мира | растительного мира |
| | | работа «Рыбки в | И.м. Коллективная | морей и океанов; | морей и океанов; |
| | | аквариуме» | работа «Рыбки в | познакомить с | познакомить с |
| | | | аквариуме» | профессией | профессией |
| | | | | океанолог, дать | океанолог, дать |
| | | | | представление о | представление о |
| | | | | безопасном | безопасном |
| | | | | поведении на воде. | поведении на воде. |
| | | | | И.м. Коллективная | И.м. Коллективная |
| | | | | работа «Рыбки в | работа «Рыбки в |

| | | | | аквариуме» | аквариуме» |
|--------|-------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| | 18.03-22.03 | Птицы.Образ | Птицы. | Птицы. Цель: | Птицы. Цель: |
| | 1 неделя | жизни, части тела. | Взаимосвязь | Выделение | Природа наш общий |
| | | Забота о живых | изменений в природе с | существенных | дом. Охрана природы |
| | | существах. | жизнью птиц в лесу | признаков. | И.м. Фотовыставка |
| | | | весной. Забота о | Взаимосвязь | «Скворечники» |
| | | | живых существах. | изменений в природе | совместная работа с |
| | | | | с жизнью птиц в лесу | родителями |
| | | | | весной. | |
| | 25.03-29.03 | «Сказка в гости к | «Сказка в гости к | «Сказка в гости к | «Сказка в гости к |
| | 1 неделя | нам пришла» | нам пришла» Цель: | нам пришла» Цель: | нам пришла» Цель: |
| | 27.03 – | Цель: | Развивать интерес | воспитывать любовь | Воспитывать любовь |
| | Всемир | Воспитывать | детей к | к театру. | к театру. |
| | ный день | интерес детей к | театрализованной | Знакомить с | Развивать |
| | театра | театрализованной | деятельности. | различными видами | самостоятельность |
| | | игре, знакомить с | Воспитывать чувство | театра (кукольный | детей в организации |
| | | различными видами | прекрасного. | театр, балет, опера и | театрализованных |
| | | театра (настольный. | И.м. Драматизация | др.) | игр. |
| | | плоскостной, театр | сказки. | И.м. Драматизация | И.м. Драматизация |
| | | игрушек) | | сказки. | сказки. |
| | | И.м. Драматизация | | | |
| | | сказки. | | | |
| | | | Геатрализованное предсі | | |
| Апрель | 01.04-05.04 | «Книжкина | «Книжкина неделя» | «Книжкина неделя» | «Книжкина неделя» |
| 2024 | 1 неделя | неделя» | «По страницам книг | «По страницам книг | По страницам книг |
| | 2.04 - | «По страницам книг | В.Бианки» | В.Бианки» | В.Бианки» |
| | Междунаро | В.Бианки» | | И.м. Конкурс чтецов | |
| | дный день | И.м. Выставка | | 07.04 – День | 07.04 – День |
| | детской | «Книжки- | | здоровья | здоровья |
| | книги | малышки» | 07.04 – День здоровья | (оздоровительные | (оздоровительные |

| | (поделки с | (физкультурно- | мероприятия, | мероприятия, |
|----------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | участием | оздоровительные игры | прогулки и | прогулки и |
| | родителей) | на свежем воздухе, | экскурсии) | экскурсии)) |
| | 07.04 — День | прогулки) | | 31 // |
| | здоровья (п/и на | | | |
| | свежем воздухе, | | | |
| | спорт. упражнения,) | | | |
| 08.04-12 | | «Земля – наш общий | «Земля – наш | «Земля – наш |
| 1 неделя | общий | дом»Планета | общий дом»Планета | общий дом» |
| | дом»Планета | Земля.Цель:познаком | Земля.Цель: | Планета Земля. |
| | Земля.Цель: | ить с нашей природой. | познакомить с нашей | Цель: познакомить с |
| | познакомить с | Формировать | природой. | нашей природой. |
| | нашей природой. | бережное отношение к | Формировать | Формировать |
| | Формировать | окружающему миру | бережное отношение | бережное отношение |
| | бережное | | к окружающему | к окружающему |
| | отношение к | | миру | миру |
| | окружающему миру | | Что такое природа | Что такое природа |
| | И. м. Викторина | | (понятие природа). | (понятие природа). |
| | «Маленькие | | Охрана природы. | Охрана природы. |
| | защитники | | Космос | Космос |
| | природы» | | Что такое космос. | Что такое космос. |
| | | | Как люди изучали | Как люди изучали |
| | | | космос. | космос. |
| | | | 12.04 – День | 12.04 – День |
| | | | Космонавтики | Космонавтики |
| | | | И.м. Конкурс | И.м. Конкурс |
| | | | рисунков «Ракеты» | рисунков «Ракеты» |
| 15.04-19 | .04 «Весна-красна» | «Весна-красна» | «Весна-красна» | «Весна-красна» |
| 1 неделя | Весенние | Представления о | (признаки весны). | (признаки весны). |
| | изменения в | весне, как времени | Цель:Представление | Цель:Связь живой и |

| | | природе: потеплело, | года. Особенности | об условиях роста | неживой природы |
|----------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | тает снег, | весенней погоды, | растений; обобщение | (роль солнца и тепла) |
| | | появились лужи, | приметы весны. Труд | представлений о | Пробуждение |
| | | набухли почки; дать | людей весной. | весне, как времени | природы в |
| | | представление об | | года | произведениях |
| | | условиях роста | | Пробуждение | художников и |
| | | растений; | | природы в | поэтов. Труд людей |
| | | способствовать | | произведениях | весной. |
| | | обобщению | | художников и | Beenon. |
| | | представлений о | | поэтов. Труд людей | |
| | | весне, как времени | | весной. | |
| | | года. Труд людей | | Beenon. | |
| | | весной. | | | |
| | 22.04-26.04 | «Весна красна | «Весна красна | «Весна красна | «Весна красна |
| | 1 неделя | цветами» | цветами» | цветами» | цветами» |
| | 1 неделя | Цель:познакомить | Цель:познакомить с | Первоцветы. | Первоцветы. |
| | | ' | ' | Растительный мир | Растительный мир |
| | | с разновидностью | разновидностью | 1 | 1 |
| | | цветов | цветов | нашего края. | нашего края. |
| | | | | Познакомить с | Познакомить с |
| | | | | разновидностью | разновидностью |
| N × 2024 | 02.05.00.05 | TT U | т ч | цветов | цветов |
| Май 2024 | 02.05-08.05 | «Давайте жить | «Давайте жить | «Давайте жить | «Давайте жить |
| | 1 неделя | дружно» Цель: | дружно» | дружно» | дружно» |
| | | Формировать | Цель:формировать | Цель:формировать | Цель:формировать |
| | | элементарные | первичное понимание | первичное | первичное |
| | | навыки вежливого | того, что такое хорошо | понимание того, что | понимание того, что |
| | | обращения: | и что такое плохо. | такое хорошо и что | такое хорошо и что |
| | | здороваться, | Способствовать | такое плохо. | такое плохо. |
| | | прощаться, | накоплению опыта | Способствовать | Способствовать |
| | | обращаться с | доброжелательных | накоплению опыта | накоплению опыта |

| просьбой, называть взаимоотношения друг друга по сверстниками, | ' ' I |
|--|--|
| | |
| | взаимоотношений со взаимоотношений со |
| имени, воспитателя воспитывать | сверстниками, сверстниками, |
| по имени и эмоциональную | воспитывать |
| отчеству. отзывчивость. | эмоциональную эмоциональную |
| И.м. Спортивное И.м. Составление | отзывчивость. отзывчивость. |
| развлечение альбома «Наши | <i>И.м. Создание</i> 01.05 – Праздник |
| «Дружба крепкая» добрые дела» | коллективного весны и труда |
| | коллажа «Мы 09.05- День Победы |
| | дружные ребята» М-Ф.П.: «День |
| | 01.05 – Праздник Победы» |
| | весны и труда |
| | М.Д. «Музыкальная |
| | полянка» |
| | 09.05- День |
| | Победы |
| | М-Ф.П.: «День |
| | Победы» |
| 13.05-17.05 «Неделя «Неделя | «Неделя «Неделя |
| 1 неделя безопасности» безопасности» | безопасности» безопасности» |
| Цель:Обогащать Цель:Расширени | е Цель:закреплять Цель:формировать |
| представления о знаний детей о | представления детей представления об |
| правилах правилах поведен | |
| безопасного дороге и умение | безопасного человека ситуациях в |
| поведения в быту, применять | поведения в быту, на быту, в сети |
| безопасного полученные знан | |
| использования правилах дорожн | |
| бытовых предметов движения в играх | |
| и гаджетов, рядом с инсценировках, в | |
| бездомными повседневной жи | |

| | животными, с | И.м. Занятие по | Ф.Д.: Поход в парк | безопасности |
|-------------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| | незнакомыми | ПДД «Страна правил | | дорожного движения |
| | растениями. | дорожного движения» | | в качестве пешехода |
| | И.м. Занятие по | | | и пассажира |
| | ПДД «Страна | | | транспортного |
| | правил дорожного | | | средства |
| | движения». | | | И.м. Занятие по |
| | | | | ПДД «Страна правил |
| | | | | дорожного |
| | | | | движения» |
| 20.05-31.05 | «Народное | «Народное | «Народное | «Народное |
| 2 недели | творчество. | творчество. Народные | творчество. | творчество. |
| | Народные игры» | игры» | Народные игры» | Народные игры» |
| | | | | До свиданья, детский |
| | | | | сад! |
| | | | | М.П.: «Выпускной |
| | | | | бал» |