

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Вятскополянского муниципального района

МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Гарипов М.Г..
Приказ № 34 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Элективный курс "История России в лицах".»
10 класс 34 часов

Старый Пинигерь 2023

Пояснительная записка

Составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса.

Актуальность: Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Место данной дисциплины в системе исторического и обществоведческого образования: Данный элективный курс дополняет и углубляет программу по истории России.

Межпредметные связи: Содержание курса востребовано при изучении тем « «Политический лидер» в 11 классе на уроках обществознания.

Цель курса:

Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

Задачи:

1. углубление знаний уч-ся об отдельных исторических деятелях России;
2. развитие критического мышления;
3. воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
4. совершенствование учебно-исследовательской деятельности через семинарские занятия, разработку проектов способствовать развитию

гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

5. формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
6. создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

Методы: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предусматривает значительное количество семинаров, призванных формировать историческое мышление учащихся, совершенствовать навыки работы с различными видами исторических источников, а также анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений:

- *анализ и сопоставление фактов
- *работа с учебной, научно – популярной и художественной литературой
- *анализ документов
- *оформление сообщений и рефератов
- *умение работать в системе Internet

Содержание программы предоставляет возможность , помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **специальные предметные умения и навыки**

- *определять достоверность исторических фактов
- *устанавливать последовательность, синхронность исторических событий
- *сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия
- *высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие **формы и приемы:**

- *лекция с последующим опросом

*лекция с обсуждением документов

*беседы

*семинары

*практические работы

*презентация

Требования к знаниям и умениям уч-ся:

- **учащиеся должны освоить** навыки поиска, обработки, представления информации, решение познавательных и практических проблемных задач; участия в дискуссии, анализа исторических документов, определение характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление его признаков; использование ИКТ;
- **овладеть** различными видами публичных выступлений.
- **оценивать** деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

Условия для реализации:

Занятия по изучению элективного курса проводятся в кабинете истории, имея оборудование: карты по истории России, иллюстрированный, справочный материал научную и методическую литературу, работа с Интернетом.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Так **измерителем обученности** учащихся может быть:

*исторический диктант, в котором учащиеся должны уметь правильно соотнести исторический факт с указанием на доске названиями, историческую личность и ее деятельностью

*деформированный текст, в котором учащимся нужно вставить пропущенные слова, даты

*обобщающие вопросы и задания

*текст с ошибками, в котором учащиеся должны исправить ошибки

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение Роль личности в истории 1ч.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Правители Руси в IX-первой половине XII в.4ч	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Правители Руси в середине XII-начало XIII в 3 ч	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Формирование единого русского государства правители XIVв.-XIVв 6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Борис Годунов и Смутное время 3 ч	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Романовы .13 ч	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	ПРАВИТЕЛИ ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ 3Ч.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...» 1ч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
2. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.
5. Манько А. Выдающиеся деятели XVIII в. М,2004г.
6. Манько А. Выдающиеся деятели XIX в. М,2004г.
7. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
8. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
9. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.

- 10.Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
- 11.Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- 12.Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.
- 13.Энциклопедия Аванта +

Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.