

Рассмотрено и принято на
заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
МКОУ СОШ дер.Старый
Пинигерь
_____/М.Г.Гарипов/
Приказ № 19 от 27.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы дер. Кировской области
на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)**

дер. Старый Пинигерь

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план школы определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур» Недельная нагрузка – 1 час в 4 классе

В 3 классе предмет «Математика» изучается 4,5 часа. 0,5 часа отводится через внеурочную деятельность.

**Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ
дер. Старый Пинигерьяна 2024-2025 учебный год
(вариант 3, 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
(1-4 классы)**

Учебный предмет/ классы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (татарский)	1	1	1	0,5	3,5
Литературное чтение на родном языке (татарском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135

Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4	Русский язык	Диктант с грамматическим
2–4	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4	Родной язык (татарский)	Диктант
2-4	Литературное чтение на родном языке (татарском)	Проверка навыков работы с текстом
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

