

-

<p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 24.02.2025г</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: Директор _____ Гарипов М.Г. Приказ 24.02.2025 №3</p>
---	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЕР.СТАРЫЙ ПИНИГЕРЬ ЗА 2024 ГОД**

2025 г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа дер. Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области (МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь)
Руководитель	Гарипов Марсель Гамирович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 612955, Кировская область, Вятскополянский район, дер. Старый Пинигерь, ул. Школьная, д. 1 д. <u>Фактический адрес :</u> 612955, Кировская область, Вятскополянский район, дер. Старый Пинигерь, ул. Школьная, д. 1 д.
Телефоны, факс	Директор тел. (83334) 41-5-66 Бухгалтерия: (83334) 41-5-66
Адрес электронной почты	piniger@yandex.ru
Учредитель, адрес учредителя	Администрация Вятскополянского района Кировской области Адрес Учредителя: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, д.28.
Дата создания	1974 г.
Лицензия	№1232 от 23 июня 2017 г.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Свидетельство о государственной аккредитации	№450 от 05 марта 2013 г.
--	--------------------------

МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь (далее-Школа) расположена в деревне Старый Пинигерь. На территории, прилегающей к учреждению: жилой сектор и почта с северной стороны, с востока через 400 метров 2 магазина. С юга детский сад и газовая котельная. Большинство семей обучающихся проживают в дер. Старый Пинигерь в частных домах, в г. Кукмор-1 семья.

Реализуемые в 2024уч. году образовательные программы

- общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования;
- программы внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего (5-10 классы), ФКГОС (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования

II. Система управления в Школе

Управление школой в 2023-2024 учебном году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения:

1. ШМО начальных классов, музыки и ИЗО, физической культуры и воспитателей детского сада
2. ШМО учителей химии, биологии, географии математики, физики, истории и обществознания.
3. ШМО учителей русского языка, литературы, английского языка, татарского языка и татарской литературы.

III. Сведения о контингенте обучающихся.

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ЗА ТРИ ГОДА

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучалось учащихся	111	103	104
В начальной школе	44	46	44
В основной школе	51	50	58
В старшей школе	16	7	2

Информация о семьях

№ п/п	Статус семьи (категории)	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.год	
1.	Полные	84	88%	81	88,04%	85	90.42%	67	83,75
2.	Неполные семьи	6	11%	11	11,96%	9	9.57%	13	16,25
3.	Многодетные семьи	14	14,6%	14	15,2%	15	15,96%	16	20
4.	Малообеспеченные семьи	32	38%	30	32,6%	28	29,79%	27	33,75
5.	Семьи с детьми-инвалидами	2	2,4%	2	2,17%	1	1.06%	0	0
6	Семьи с опекаемыми детьми	2	2,4%	2	2,17%	1	1,06%	0	0
7	Неблагополучные	-	-	2	2,17%	3	3,18%	4	5

Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья

1. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.
2. Систематически проводится летний оздоровительный лагерь с охватом до 30 человек.
3. В спортивном зале школы проводится кружок «Волейбол» для учащихся 5-9 классов.

Занятость в школьных оздоровительном лагере

Учебный год	сроки	классы	Кол-во школьников	программы
-------------	-------	--------	-------------------	-----------

2023-2024	июнь	1-7	30	«Олимпиец» Спортивно-оздоровительное направление
-----------	------	-----	----	--

Организация питания

Питание учащихся: организовано горячее питание.

9.30-9.50-обед для 1-5 классов

10.30-10.50-обед для 6-11 классов.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с образовательной программой, которая содержит учебный план, описание программно- методического, кадрового и материального обеспечения учебного процесса, программы формирования и развития УУД, духовно- нравственного развития, социализации и воспитания. Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях.

Организационные условия образовательного процесса

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на день

-продолжительность урока:40 минут.

-продолжительность перемен: две большие по 20 минут, остальные по 10 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-используется «ступенчатый режим обучения: в сентябре- октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 3 урока по 35 минут каждый, в январе- мае –по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- динамическая пауза продолжительностью 40 минут

Расписание звонков для 1-х классов

номер урока	сентябрь- октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.35	8.00-8.40
2 урок	9.45-9.20	9.45-9.20	8.50-9.30
динамическая пауза (обед)	9.20-10.00	9.20-10.00	9.30-10.10
3 урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.10-10.50
4 урок		10.45-11.25	11.00-11.40

Расписание звонков для 2-4 классов

номер урока	начало и конец урока	перерыв
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	20 мин.
3 урок	9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10 мин
6 урок	12.30-13.10	10 мин

Расписание звонков для 5-11 классов

номер урока	начало и конец урока	перерыв
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	20 мин.
3 урок	9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10 мин
6 урок	12.30-13.10	10 мин
7 урок	13.20-14.00	

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов- 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- 5 урока, один раз в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов- не более 7 уроков.

Режим внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком перерыв 20 минут.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, входными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) школа не работает

Внеурочная деятельность школе в 2023-2024 уч.году

Кружки, которые проводятся в рамках ПФДО

Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во учащихся	День проведения	Время проведения
Инфознайка	Богабиева Г.Р.	1	6	10	Понедельник	13.10-13.50
Занимательная грамматика	Багабиева М.М.	1	6-7	18	понедельник	13.10-13.50
Оранжевый мяч	Шайдуллин И.Р.	1	5-9	9	среда	14.40-15.30
Умелые руки	Курбангалиева И.А.	1	8,7	17	четверг	14.00-14.40
Занимательное языкознание	Хайдарова Г.Ю.	1	9-11	17	понедельник	14.00-14.40
Юные таланты	Батыркаева Р.Г.	1	5	10	понедельник	13.10-13.50

(театральный)						
Хайруллина Л.Р.	Хочу всё знать	1	3-4	19	четверг	11.30-12.10
Мубаракшина Д.В.	Волшебный мир книг	1	1-2	21	четверг	12.20-13.00
Гайнутдинова З.Н.	Мир родной речи	1	Подготовительная группа	14	понедельник	

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Название кружка (направление)	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во учащихся	День проведения	Время проведения
«Разговоры о важном»(духовно-нравственное направление)	Мубаракшина Д.В.	1	1	10	понедельник	8.00-8.40
"Орлята России» (социальное направление)	Мубаракшина Д.В.	1	1	10	пятница	11.30-12.10
"Городок профессий"(профориентационное направление)	Мубаракшина Д.В.	1	1	10	вторник	11.30-12.10
" Подвижные игры"(спортивно-оздоровительное)	Мубаракшина Д.В.	1	1	10	четверг	12.20-13.00
" Читай, считай, думай"(интеллектуальное направление, функциональная грамотность)	Мубаракшина Д.В.	1	1	10	среда	11.30-12.10

«Разговоры о важном»(духовно-нравственное направление)	Богабиева Г.Р.	1	2	13	понедельник	8.00-8.40
"Орлята России» (социальное направление)	Богабиева Г.Р.	1	2	13	вторник	12.20-13.00
"Городок профессий"(профорие нтационное направление)	Богабиева Г.Р.	1	2	13	пятница	11.30-12.10
" Подвижные игры"(спортивно-оздоровительное)	Богабиева Г.Р.	1	2	13	вторник	13.10-13.50
" Читай, считай, думай"(интеллектуальное направление, функциональная грамотность)	Богабиева Г.Р.	1	2	13	пятница	12.20-13.00
«Разговоры о важном»(духовно-нравственное направление)	Хайруллина Л.Р.	1	3	9	понедельник	8.00-8.40
"Орлята России» (социальное направление)	Хайруллина Л.Р.	1	3	9	вторник	12.20-13.00
"Городок профессий"(профорие нтационное направление)	Хайруллина Л.Р.	1	3	9	среда	12.20-13.00
" Подвижные игры"(спортивно-	Хайруллина Л.Р.	1	3	9	пятница	13.10-13.50

-

оздоровительное)						
" Читай, считай, думай"(интеллектуальное направление, функциональная грамотность)	Хайруллина Л.Р.	1	3	9	четверг	12.20-13.00
«Разговоры о важном"(духовно-нравственное направление)	Зайнуллина Р.М.	1	4	11	понедельник	8.00-8.40
"Орлята России» (социальное направление)	Зайнуллина Р.М.	1	4	11	пятница	11.30-12.10
"Городок профессий"(профориентационное направление)	Зайнуллина Р.М.	1	4	11	вторник	12.20-13.00
" Подвижные игры"(спортивно-оздоровительное)	Зайнуллина Р.М.	1	4	11	четверг	11.30-12.10
" Читай, считай, думай"(интеллектуальное направление, функциональная грамотность)	Зайнуллина Р.М.	1	4	11	среда	12.20-13.00
«Разговоры о важном"(духовно-нравственное направление)	Гаязова З.З.	1	5	11	понедельник	8.00-8.40

«Основы проектно-исследовательской деятельности» (гуманитарное направление)	Батыркаева Р.Г.	1	5	11	вторник	13.10-13.50
«Занимательный английский» (предметное)	Галиева Р.Х.	1	5	11	среда	13.10-13.50
«В мир профессии» (социальное)	Курбангаева И.А.	1	5	11	четверг	13.10-13.50
Волейбол (спортивно-оздоровительное)	Шайдулин И.Р.		5	11	пятница	13.10-13.50
«Разговоры о важном» (патриотическое)	Багабиева М.М.	1	6	10	понедельник	8.00-8.40
Волейбол (спортивно-оздоровительное)	Шайдулин И.Р.	1	6	14	вторник	14.00-14.40
«Функциональная грамотность:учимся для жизни»	Багабиева М.М.	1	6	14	среда	13.10-13.50
«Россия-мои горизонты»	Багабиева М.М.	1	6	14	четверг	
«Основы проектно-исследовательской деятельности» (гуманитарное направление)	Батыркаева Р.Г.	1	6	14	пятница	14.00-14.40
«Разговоры о важном"(духовно-нравственное направление)	Галиева Р.Х.	1	7	9	понедельник	8.00-8.40
« В мире английской грамматики»(предметное)	Галиева Р.Х.	1	7	9	вторник	13.10-13.50

Волейбол (спортивно-оздоровительное)	Шайдулин И.Р.	1	7	9	среда	14.00-14.40
«Россия-мои горизонты»	Хайдарова Г.Ю.	1	7	9	четверг	13.10-13.50
« Функциональная грамотность»	Галиева Р.Х.	1	7	9	пятница	13.10-13.50
«Разговоры о важном"(духовно-нравственное направление)	Галиева Р.Х.	1	8	8	понедельник	8.00-8.40
Волейбол (спортивно-оздоровительное)	Шайдулин И.Р.	1	8	8	среда	14.00-14.40
«Россия-мои горизонты»	Хайдарова Г.Ю.	1	8	8	четверг	13.10-13.50
« Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курбангалиева И.А.	1	8	8	вторник	14.00-14.40
«Раскрываем тайны русского языка»(предметное)	Хайдарова Г.Ю.	1	8	8	пятница	14.00-14.40
«Разговоры о важном"(духовно-нравственное направление)	Батыркаева Р.Г.	1	9-11	17	понедельник	8.00-8.40
«За рамками учебника» (предметное)	Хайдарова Г.Ю.	1	9-11	17	вторник	14.00-14.40
« Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курбангалиева И.А.	1	9-11	17	среда	13.10-13.50
«Россия-мои горизонты»	Батыркаева Р.Г.	1	9-11	17	четверг	14.00-14.40
Волейбол (спортивно-оздоровительное)	Шайдулин И.Р.	1	9-11	17	пятница	14.00-14.40

Оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП коллектив использовали традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

Анализ статистики образования за блет:

Параметры	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Обучалосьучащихся	100	108	119	111	103	104
В начальнойшколе	45	43	49	44	46	44
В основнойшколе	55	60	56	51	50	58
В старшейшколе	0	5	14	16	7	2
Аттестованы	100	108	119	111	103	104
Отличники	16	17	17	15	12	14
Ударники	29	32	36	43	31	41
Абсолютная успеваемость пошколе	100	100	100	100	100	100
Качественнаяуспеваемост ьпошколе	51,1	52	50	56,3	42	53

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

**Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах в 2024 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь в период с марта по мая 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ дер.

Старый Пинигерь

Всего было проверено 201 работ учащихся 4-8 классов.

Класс	Дата	предмет	учитель	количество учащихся в классе	количество учащихся, выполнявших	количество				качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	09.04; 12.04	русский язык	Зайнуллина Р.М.	11	11	0	7	3	1	36,4
	25.04	математика	Зайнуллина Р.М.	11	11	0	3	5	3	72,8
	18.04	окружающий мир	Зайнуллина Р.М.	11	11	0	3	6	2	72,8
5	21.03	русский язык	Хайдарова Г.Ю	12	12	0	3	7	2	75
	26.03	математика	Гаязова З.З.	12	12	0	4	5	3	66,6
	04.04	биология	Батыркаева Р.Г.	12	12	0	4	5	3	66,6
	09.04	история	Куроангалиева И.А.	12	12	0	4	5	3	66,6
6	28.03	русский язык	Багабиева М.М.	13	13	0	6	6	1	53,8
	03.04	география	Багабиева М.М.	13	13	0	4	6	3	69,2
	20.03	математика	Багабиева Г.Р.	13	13	0	7	4	2	46,15
	11.04	обществознание	Багабиева М.М.	13	13	0	3	8	2	76,9
7	02.04	русский язык	Багабиева М.М.	9	9	0	3	4	2	66,6
	08.04	математика	Гаязова З.З.	9	9	0	4	3	2	55,5
	29.03	биология	Батыркаева	9	9	0	3	3	3	66,6

	09.04	история	Куроангалиева И.А.	9	9	0	3	2	4	66,6
8	02.04	математика	Г аязова З.З.	8	8	0	5	3	0	37,5
	08.04	химия	Мингалеева Р.Р.	8	8	0	5	3	0	37,5
	27.03	русский язык	Хайдарова Г.Ю.	8	8	0	1	6	1	87,5
	12.04	история	Куроангалиева И.А.	8	8	0	4	3	1	50
11		история	Куроангалиева И.А.	1	1	0	0	0	1	100

Итоги ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Не справились ФИО	Выполнили работу на «3» ФИО	Выполнили на «4» ФИО	Выполнили на «5» ФИО
Русский язык	-	7 Богабиев Шафкат Гайфуллин Аскар Гатьятов Асхат Закиров Инсаф Накипова Илюза Стяжкин Ярослав Хабибрахманова Сирина	3 Богабиев Анвар Гарипова Наргиза Хисматуллин Рамис	1 Сабирова Тансылу
Математика	-	3 Богабиев Шафкат Стяжкин Ярослав	5 Гайфуллин Аскар Гарипова Наргиза	3 Богабиев Анвар Сабирова Тансылу
		Хабибрахманова Сирина	Гатьятов Асхат Закиров Инсаф Накипова Илюза	Хисматуллин Рамис

Окружающий мир	-	3 Богабиев Шафкат Хабибрахманова Сирина Хисматуллин Рамис	6 Гайфуллин Аскар Гарипова Наргиза Гатьятов Асхат Закиров Инсаф Накипова Илюза Стяжкин Ярослав	2 Богабиев Анвар Сабирова Тансылу
----------------	---	--	--	---

Итоги ВПР в 5 классе

учебный предмет	не справились	выполнили работу на «3»	выполнили на «4»	выполнили на «5»
Русский язык	-	3 Ахметгалиев И.А. Накипов Р. И. Хакимуллин А. И.	7 Бариев Д. Р. Гайнанова А. С. Гайфуллина Р. Р. Залялетдинова З. И. Ибатуллина И. И. Назмеев Б. Л. Хайруллин Р. А.	2 Батыркаева А. М. Галияхметова Р. Р.
Математика	-	4 Ахметгалиев И.А. Назмеев Б. Л. Накипов Р. И. Хакимуллин А. И.	5 Бариев Д. Р. Гайнанова А. С. Гайфуллина Р. Р. Залялетдинова З. И. Ибатуллина И. И.	3 Батыркаева А. М. Галияхметова Р. Р. Хайруллин Р. А.

Биология	-	4 Ахметгалиев И.А. Назмеев Б. Л. Накипов Р. И. Хакимуллин А. И.	5 Бариев Д. Р. Гайнанова А. С. Гайфуллина Р. Р. Залялетдинова З. И. Ибатуллина И. И.	3 Батыркаева А. М. Галияхметова Р. Р. Хайруллин Р. А.
История	-	4 Ахметгалиев И.А. Назмеев Б. Л. Накипов Р. И. Хакимуллин А. И.	5 Бариев Д. Р. Гайнанова А. С. Гайфуллина Р. Р. Залялетдинова З. И. Ибатуллина И. И.	3 Батыркаева А. М. Галияхметова Р. Р. Хайруллин Р. А.

Итоги ВПР в 6 классе

учебный предмет	не справились	выполнили работу на «3»	выполнили на «4»	выполнили на «5»
Русский язык	-	6 Габдулхаев А.М. Габтрахманов Х.Р. Мустафин А.И. Нагимов А.Э. Накипова А.И. Низамов Р.Р.	6 Бадугутдинова А.И. Богабиев К.Н. Вафина Ж.С. Гатьятов А.Р. Гилязов С.И. Мифтахов А.И.	1 Тимиров С.Р.

Математика	-	7 Вафина Ж. Габдулхаев А. Габтрахманов Х. Мустафин А. Накипова А. Нагимов А. Низамов Р.	4 Бадугутдинова А. Гилязов С. Мифтахов А. Гатьятов А.	2 Богабиев К. Тимиров С.
География	-	4 Габтрахманов Х.Р. Мифтахов А.И. Мустафин А.И. Накипова А.И.	6 Бадугутдинова А.И. Вафина Ж.С. Гатьятов А.Р. Нагимов А.Э. Низамов Р.Р. Тимиров С.Р.	3 Богабиев К.Н. Габдулхаев А.М. Гилязов С.И.
Обществознание	-	3 Габтрахманов Х.Р. Мустафин А.И. Накипова А.И.	8 Бадугутдинова А.И. Вафина Ж.С. Габдулхаев А.М. Гатьятов А.Р. Гилязов С.И. Мифтахов А.И. Нагимов А.Э. Низамов Р.Р.	2 Богабиев К.Н. Тимиров С.Р.

Итоги ВПР в 7 классе

учебный предмет	не справились	выполнили работу на «3»	выполнили на « 4»	выполнили на « 5»
Русский язык	-	3 Багаутдинов И.И. Файзриева И.А. Шакиров Р.З.	4 Бариева Я.Р. Богабиева А.Р. Залялетдинов З.И. Тухватов И.Ф.	2 Гарипов А.Р. Гилязов А. Р.
Математика	-	4 Багаутдинов И. Тухватов И. Файзриева И. Шакиров Р.	3 Бариева Я. Богабиева А. Залялетдинов З.	2 Гарипов А. Гилязов А.

Биология	-	3 Багаутдинов И. Файзриева И. Шакиров Р.	3 Бариева Я. Богабиева А. Тухватов И.	3 Гарипов А. Гилязов А. Залялетдинов З.
История	-	3 Багаутдинов И. Файзриева И. Шакиров Р.	2 Бариева Я. Богабиева А.	4 Гарипов А. Гилязов А. Залялетдинов З. Тухватов И.

Итоги ВПР в 8 классе

учебный предмет	не справились	выполнили работу на «3»	выполнили на « 4»	выполнили на « 5»
Русский язык	-	1 Назипов С.Э.	4 Габдрахманов К.Р Козлов Д.А. Тимуршин И.М. Хазиева Д.М. Баязитов И.И. Хайдаров К.Ф.	1 Хайруллин Р.А.

математика	-	5 Габдрахманов К.Р Козлов Д.А. Назипов С.Э. Тимуршин И.М. Хазиева Д.М.	3 Баязитов И.И. Хайдаров К.Ф. Хайруллин Р.А.	-
История	-	4 Габдрахманов К Назипов С Тимуршин И Хазиева Д	3 Баязитов И Козлов Д Хайдаров К	1 Хайруллин Р
ХИМИЯ	-	5 Габдрахманов К.Р Козлов Д.А. Назипов С.Э. Тимуршин И.М. Хазиева Д.М.	3 Баязитов И.И. Хайдаров К.Ф. Хайруллин Р.А.	-

11 класс

история	-	-	-	1 Гарифуллина С.Р.
---------	---	---	---	-----------------------

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОК

От общего количества выполненных работ:

66% работ выполнено на «4» и «5»

34% работ выполнено на оценку «3»

По всем предметам качество знаний выше 32%.

Ученики 4 класса показали хорошие результаты по двум предметам. Качество знаний: математика-72,8%, окружающий мир-72,8%; низкие результаты по русскому языку-36,4.

Высокие результаты показали ученики 8 класса по русскому языку. Качество знаний в 8-ом классе 87,5%. Учитель Хайдарова Г.Ю.

Низкие результаты по математике в 8 классе 37,5%. Учитель Гаязова З.З.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов (конкретно прописать);
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение);
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера; добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 9) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 10) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2025;
- 11) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

Итоги государственной аттестации (результаты внешней оценки)

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Выпускники 9-х классов сдавали **2 обязательных экзамена**: по русскому языку и математике и обязательные экзамены по выбору по другим учебным предметам (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий), информатике и ИКТ).

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2023-2024	9	Русский язык	14	100	3,8

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2023-2024	9	Математика	14	100	3

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку и математике показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся 9-х классов.

Предметы по выбору:

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2023-2024	9	ИКТ	14	100	3,1

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2023-2024	9	география	14	100	3,2

В 2023/2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 14 человек.

Результаты ГИА в 11 классах.

Экзамен по русскому языку (ЕГЭ)

Все выпускники справились с обязательным экзаменом по предмету, показав высокие результаты обученности.

- Максимальный балл– 70 из 100 (1 ученик)
- Средний балл по 100-балльной шкале: **70**

Таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2023-2024	11	Русский язык	1	100	70	

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод:

1. В 2023/2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 14 человек и один выпускник 11-го класса.
2. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получил 1 выпускник, аттестат об основном образовании получили 14 выпускников.
3. Как можно более ранний продуманный выбор экзаменов для итоговой аттестации, в соответствии с этим целенаправленная, в системе подготовка к нему дают наиболее весомый результат достижений выпускников.
4. Причиной несоответствия годовых и экзаменационных оценок является то, что у части учащихся – завышенная самооценка, отсутствует цель в действиях и отсюда – некачественная подготовка к экзаменам.
5. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ГИА.
7. Причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются:
 - низкий уровень учебной мотивации учащихся;
 - необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА;
 - низкая заинтересованность учащихся в результатах экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (в 9 классе отметка выставляется в аттестат в пользу ученика, а в 11 классе не влияет на аттестат);
 - слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль).

Основной темой воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

«Воспитание и социализация обучающихся – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа».

Цель воспитательной работы школы в новом учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. **Главная задача классного руководителя** – защита и здоровье обучающихся.

Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Воспитательные задачи в школе:

- Укрепление нравственности и формирование основ морали и духовности;
- Формирование основ нравственного самосознания личности;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- Развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- Развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- Совершенствование навыков культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме

Основные направления воспитательной деятельности:

- ✓ **ЗДОРОВЬЕ** - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности;
- ✓ **УЧЕБА** - самоорганизация и организация учебного процесса с целью развития своей личности;
- ✓ **СЕМЬЯ** - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, защищенность ребенка в семье защита прав ребёнка;
- ✓ **ОТЕЧЕСТВО** – гражданско - патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций;
- ✓ **ПРИРОДА** – организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию;
- ✓ **ТРУД** - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Прогнозируемый результат: ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье, духовная культура.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- 1.Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
- 3.Спортивно-оздоровительное;
4. Нравственно-эстетическое;
- 5.Коммуникативное;
6. Трудовое;
7. Профилактика правонарушений;
8. Работа с родителями.

Воспитательная работа

– Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- игры;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в основном дистанционно), но были и выездные мероприятия.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно школьный уровень и дистанционно районный и региональные уровни);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- рейдовые мероприятия в семьи СОП

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными

планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021-2022 учебном году проводились в своих классах, в периоды с 01.02.2023 по 01.02. 2024.

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение года.

- Линейка Первого звонка - Урок мира. (01.09.)

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

День окончания II мировой войны (03.09.)

- Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переформирование классных уголков.

- Участие в Осенней неделе Добра. Участие в акциях марафона «Добрая Вятка».

- Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 классов.

Презентация новых и промежуточных результатов реализуемых социальных проектов классов.

- Организация праздничного видео-концерта к Дню учителя.

- Выставка рисунков «Моя бабушка - рукодельница!», «Мой дедушка - мастер!»

- Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов

- Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.

- Участие в районных и областных этапах конкурсов «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий», «Творчество юных за БДД», «Детских рук мастерство», «Гимн воде» и т.д.

- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)

- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Новогодняя феерия». - Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.

- Трудовой десант по очистке памятника.

- Организация классных и общешкольной выставок детского и семейного творчества «Посмотрите, удивитесь! Я умею, я могу!»

- Участие в районных соревнованиях, конкурсах видеороликов, агитбригад, районных и областных творческих конкурсах и т.д.

- Сбор материалов и оформление «Аллеи славы» 5-11 классами по темам исследований, посвященным Великой Отечественной войне.

- Презентация проектов в соцсетях в закрытой группе школы.

- Литературно-музыкальная видео гостиная для 1-4 классов «Знаете, каким он парнем был!», посвященный 61-годовщине первого полета человека в космос.

- Урок о космонавтике в 6 классе.

- Конкурс рисунков, посвященный первому полету человека в космос «Покорение космоса» для 1- 8 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы, в период с 01.03. 2023 по 01.03.2024 год.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» « Жизнь прекрасна» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах

–
продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Шумская Н.Л. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями колледжов, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

–

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Днях единых действий;
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в региональных акциях
- Участие во всероссийских акциях («Блокадный хлеб», «Марафон добра»).
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященный годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Участие в районных конкурсах.
 - Подготовка поздравлений ветеранам к 9 Мая и размещение их в соцсетях, участие в акциях «Сады Победы», «Окно Победы».
 - Участие в добровольческих акциях Весенней недели Добра.
 - Марафон «Добрая Вятка».
 - Организация Недели радуги, линейки Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов в 9 и 11 классах.

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в районной благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»
- Участие в международном конкурсе на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля.
- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».
- Участие в конкурсе видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», трехминутных по учебным предметам.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие в конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей.

Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра и беседы;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Подрост» и др;

- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:
- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
 - Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
 - Поездки на День открытых дверей;
 - Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2023/2024 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 1

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 1

Количество преступлений - 0 .

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2024 году: Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Органы общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников, Совет командиров. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 11 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создаёт оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др. Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает

участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года» и др.

Совет командиров руководит отрядами школьной организации «Звездочка», организует соревнования между ними, подводит итоги работы и др.

**Информация об участии в конкурсах обучающихся МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО (полностью)	Общеобразовательная Организация	Наименование конкурса, уровень (муниципальный или...)	Достижения
1	Хайруллин Рязз Алмазович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	V межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея, посвященная Году семьи в России и Году научно-технического развития в Республике Татарстан; межрегиональный	Диплом победителя
2	Галеева Ландыш Рифнуровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри г.Казань	Диплом 3 степени
3	Галеева Ландыш Рифнуровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе, творческий конкурс «Художественное слово» г.Казань	Диплом победителя
4	Гилязов Амир Рашидович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	VIII межрегиональная научно-практическая конференция школьников « Народы Поволжья» г.Саратов	Диплом 3 степени
5	Тимиров Сайдаш Рамисович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	VIII межрегиональная научно-практическая конференция школьников « Народы Поволжья» г. Саратов	Диплом 2 степени
6	Гилязов Амир Рашидович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Районный конкурс «Песнь Земле! Гимн Воде!» Вятские Поляны	Диплом 1 степени
7	Гилязов Амир Рашидович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс-фестиваль «Шәжәрә- моя родословная» Арск	Диплом 2 степени
8	Шайдуллина Алина Илсафовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс «Ак калфак»	Победитель в номинации
9	Гарифуллина Самира Радиковна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс «Ак калфак»	Победитель в номинации

10	Гилязов Амир Рашидович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс сочинении по татарскому языку	Победитель
11	Гарифуллина Алсу Ильдаровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2024»	Диплом 2 степени
12	Тимерова Диля Габтетьфатовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2024»	Диплом 3 степени
13	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2024»	Диплом 3 степени
14	Батыркаева Алина Маратовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	Диплом победителя
15	Богабиев Карим Нурхатович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	Диплом призера
16	Галияхметова Рафина Радиковна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	Диплом призера
17	Гилязов Амир Рашидович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	Диплом призера
18	Гилязова Алия Рашидовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Районный конкурс «Гимн воде»	Диплом
19	Гайнанов Саид Салаватович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игра-конкурс «Астра»	Диплом III степени
20	Хисамов Ислам Ильнарлович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игра-конкурс «Астра»	Диплом III степени
21	Гарифуллина Алсу Ильдаровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игра-конкурс «Астра»	Диплом III степени
22	Хабибрахманова Чулпан Рифнуровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Диплом I степени
23	Гарифуллина Алсу Ильдаровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	Диплом I степени

24	Хабибрахманова Чулпан Рифнуровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт Кенгуру»	Диплом II степени
25	Богабиев Анвар Ильхамович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Диплом призера
26	Богабиев Анвар Ильхамович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай»	Диплом 1 степени
27	Богабиев Анвар Ильхамович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
28	Богабиев Анвар Ильхамович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
29	Гайфуллин Аскар Ришатович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай»	Диплом 1 степени
30	Гарипова Наргиза Рустемовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай»	Диплом 1 степени
31	Гарипова Наргиза Рустемовна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
32	Гатъятов Асхат Рифнурович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай»	Диплом 1 степени
33	Накипова Илюза Ильнарровна Накипова Илюза Ильнарровна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай» Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом 1 степени Диплом победителя

34	Накипова Илюза Ильнарловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игра конкурс «Астра- природоведение для всех»	Диплом 3 степени призер
35	Сабилова Тансылу Айнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Межрегиональный конкурс «Знай и соблюдай»	Диплом 1 степени
36	Сабилова Тансылу Айнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
37	Сабилова Тансылу Айнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя
38	Хабибрахманова Сирина Ильнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игра конкурс «Астра- природоведение для всех»	Диплом 2 степени призер
39	Хабибрахманова Сирина Ильнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игровой конкурс «Кенгуру - математика для всех»	Диплом 2 степени
40	Хабибрахманова Сирина Ильнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Международный игровой конкурс «Кенгуру - математика для всех»	Диплом победителя среди участников из 4 классов в Вятскополянском районе
41	Хабибрахманова Сирина Ильнуловна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя
42	Богабиев Анвар Ильхамович	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Диплом призера
43	Вафина Жасмин Сергеевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	грамота

44	Бадугутдинова Алина Илшатовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	грамота
45	Мустафин Айзат Ильнурович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Диплом призера

46	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Мой любимый учитель» окружной	Диплом призера
47	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Россия -Великая страна» Всероссийский	Диплом победителя
48	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» международный уровень, областной уровень	диплом 3 степени диплом 2степени
49	Караев Самир Ренатович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» международный уровень,	диплом 3 степени
50	Самигуллин Тимур Ильнурович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» областной уровень	похвальная грамота
51	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» областной уровень	диплом 3 степени
52	Хайдарова Залина Марселевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» международный уровень, областной уровень	диплом 3 степени диплом 2степени
53	Хакимуллина Самира Ильназовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» международный уровень,	диплом 3 степени

54	Юсупова Милена Булатовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Астра» областной уровень	диплом 3 степени
55	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
56	Давлятшина Самира Алмазовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
57	Закиров Кирам Ильнурович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
58	Тазутдинова Самира Айратовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
59	Хаерова Самира Даниловна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	2 место
60	Хайдарова Залина Марселевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
61	Хакимуллина Самира Ильназовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
62	Юсупова Аделина Ленаровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место
63	Юсупова Милена Булатовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Песнь Земле! Гимн воде!» районный	3 место

64	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Кенгуру» региональный уровень Районный уровень	Диплом 2 степени диплом
65	Хайдарова Залина Марселевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Кенгуру» региональный уровень Районный уровень	Диплом 1 степени диплом
66	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Кенгуру» региональный уровень	Диплом 2 степени диплом
67	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна,	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	диплом победителя
68	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	диплом 3 степени
69	Хаерова Самира Даниловна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
70	Давлятшина Самира Алмазовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
71	Хакимуллина Самира Ильназовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
72	Караев Самир Ренатович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
73	Самигуллин Тимур Ильнарлович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя

74	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
75	Юсупова Милена Булатовна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
76	Закиров Кирам Ильнурович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасный интернет» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
77	Гайнанов Риваз Данилевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасный интернет» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
78	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасный интернет» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
79	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасный интернет» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
80	Хайдарова Залина Марселевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	«Безопасный интернет» Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
81	Гарипов Адель Марселевич	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
82	Хабибрахманова Камиля Ильнуровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
83	Хайдарова Залина Марселевна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя

84	Самигуллин Тимур Ильнарлович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
85	Хайдаров Камиль Фоатович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Республиканский турнир по национальной борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. памяти Сибгатуллина Фатиха Саубановича в весе 55 кг.	Грамота, 3 место
86	Хайдаров Камиль Фоатович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	VII открытый республиканский турнир по корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы народного артиста Республики Татарстан, Салавата Закиевича Фатхетдинова в весе 55 кг.	Грамота, 2 место
87	Залялютдинов Зульфат Ильфатович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская олимпиада школьников по истории, муниципальный уровень	Призер
88	Гарифуллина Алсу Ильдаровна	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	XXV районный конкурс исследовательских работ	Диплом 2 степени
89	Гарифуллина Камиль Ильдарович	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	IX Межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	лауреат
90	Команда 4 класса	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Региональный турнир «Знай и соблюдай»	3 место
91	Нигаматзянова Даляя Нигаматзянова Иллария Ибрагимова Дина Залялетдинов Занир Гайфуллина Сабина	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Региональная викторина «Вятский край - Любимый край»	Диплом победителя

92	Нигаматзянова Далия Нигаматзянова Иллари Ибрагимова Дина Залялетдинов Занир Гайфуллина Сабина Ахтямова Марьям	МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь	Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности	Диплом победителя
----	--	---------------------------------	--	-------------------

**Информация об участии в конкурсах педагогов МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь
за июнь-сентябрь 2024**

№ п/п	ФИО (полностью)	Общеобразовательная Организация	Наименование конкурса, уровень (муниципальный или...)	Достижения
1	Зайнуллина Римма Марвановна	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	«Красивая школа»	Грамота 1 место
2			Региональная викторина «Вятский край- любимый край»	Сертификат «Член жюри»

**II.Сводная таблица по самообследованию МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области
(2022год)(примечание: данные составлены с учетом всех работников дошкольных групп)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104
1.2	Численность учащихся по ОП НОО	44

1.3	Численность учащихся по ОП ООО	58
1.4	Численность учащихся по ОП СОО	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/104
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку(средняя отметка)	3,8
1.7.	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике (средняя отметка)	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах (включая дистанционные)	На школьном уровне (85 чел).- 71% муниципальном(38чел.)-32% региональном- 0
1.19	Численность/удельный вес численности победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	25/21%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1- 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0.чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	16чел.
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел/ 94%
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	15чел/ 94%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел/ 6%

1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	7 чел./ 41%
1.29.2	первая	10 чел./59%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 6 %
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./ 94 %
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 6%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	10 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учётё, в расчёте на 1 учащегося	12шт.
2.3	Наличие в школе электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на 1 учащегося	4кв.м

Оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования как составляющей внутренней системы оценки качества образования

№	Параметры	Индикаторы	Фактически показатели	Оценка, вывод (70% и более -высокий, достаточный- 50% и более; низкий - менее 30%)
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников	1.1.Общее количество педагогов (включая совместителей) Примечание: данные без воспитателей ДОУ	17	
		1.2. Доля (в % от общего количества) педагогов с высшей квалификационной категорией	23,5	низкий
		1.3. Доля (в % от общего количества) педагогов с первой квалификационной категорией	42%	низкий
		1.4. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих государственные награды и звания	нет	
		1.5. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих грамоты и поощрения федерального уровня	нет	

		1.6. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих грамоты и поощрения регионального и муниципального уровня	76,5%	высокий
2	Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам	Доля (в % от общего количества) педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС и имеющих соответствующие документы за последние три года	100 %	высокий
2а	Стажработы	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	1ч. -6 % 1 ч. – 6 %	низкий
2б	Возраст	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	94ч.-8%	высокий
		Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч.-6%	низкий
3	Профессиональное самообразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах	3.1. Количество педагогов, победителей всероссийского этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.2. Количество педагогов, победителей регионального этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.3. Количество педагогов, победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.4. Количество педагогов, обладателей президентского (губернаторского) гранта в рамках ПНПО	нет	

		3.5. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) победителя и (или) призера профессиональных конкурсов международного уровня	нет	
		3.6. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) призера профессиональных конкурсов федерального уровня	нет	
		3.7. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) призера профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровня	нет	
		3.8. Общее количество публикаций педагогических работников в международных изданиях	нет	
		3.9. Общее количество публикаций педагогических работников во всероссийских изданиях	нет	
		3.10. Общее количество публикаций педагогических работников в региональных изданиях	нет	
		3.11. Общее количество публикаций педагогических работников в изданиях муниципального уровня	нет	
4	Условия для непрерывного профессионального образования педагогов	4.1. Школа является федеральной инновационной площадкой	нет	
		4.2. Школа является региональной инновационной площадкой	нет	
		4.3. Школа является муниципальной инновационной площадкой	нет	
		4.4. Школа является базовой площадкой государственных учреждений системы повышения квалификации	нет	

		4.5. Школа функционирует как региональный методический центр	нет	
		4.6. Школа функционирует как муниципальный методический центр	нет	
		4.7. На базе школы организовано сетевое тематическое объединение и (или) сетевое методическое объединение педагогов	да	
		4.8. В школе проводятся предметные тематические недели (декады, месячники)	да	
		4.9. В школе действует институт наставничества	нет	
5	Условия для обмена передовым педагогическим опытом	5.1. Общее количество школьных методических объединений	3	
		5.2. Количество открытых уроков, проведенных на муниципальном уровне	3	
		5.3. Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы	7	
		5.4. Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.	нет	
		5.5. Наличие в школе «сетевых» учителей, тьюторов	нет	
6	Качество внутришкольного управления кадровыми условиями	6.1. Наличие в Положении о внутренней системе оценки качества образования раздела, отражающего оценку кадровых условий реализации основных образовательных программ	да	

		6.2. Наличие у завуча по учебно-воспитательной работе сертификата (диплома, удостоверения), подтверждающего повышение им квалификации по вопросам управления качеством образования	да	
		6.3. Наличие системы внутришкольного контроля профессиональной деятельности педагогов (план-график, темы, исполнители; разработанность регламента и процедур осуществления внутришкольного контроля)	да	
		6.4. Разработанность системы мер по коррекции профессиональных затруднений педагогов (сроки, согласованность с тематикой ВШК)	да	
		6.5. Наличие системы стимулирующих доплат и надбавок за научно-методическую работу	нет	
		6.6. Включение вопросов управления кадровыми условиями реализации основных образовательных программ в содержание работы педагогического совета школы	да	
7	Участие органов общественного управления в развитии кадровых условий	7.1. Сформированность и функционирование координационных советов по вопросам образования	нет	
		7.2. Наличие регламента участия органов общественного управления в развитии условий реализации ООП	нет	
		7.3. Информационная открытость школы для общественной оценки качества образования	да	

Параметры	Индикаторы	Фактические показатели	оценка
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			

1	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общеобразовательного образования	1.1. Составлена и утверждена смета расходов образовательного учреждения на очередной учебный год	да	
		1.2. Школа работает в рамках нормативного (подушевого) финансирования	да	
		1.3. В образовательной организации разработана новая система оплаты труда	да	
		1.4. Доля (в %) средней заработной платы педагогов школы от средней по району	100 %	
		1.5. Доля (в % от общего количества) привлеченных внебюджетных средств	1 %	низкий
		1.6. Доля (в %) от среднего по району уровня нормативного финансирования		
2	Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта	2.1. Доля (в %) от среднего по области уровня нормативного финансирования. Общий объем финансирования позволяет выполнить требования стандарта.	да	
3	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность	3.1. Разработана и утверждена основная образовательная программа школы	да	
		3.2. Утверждено штатное расписание образовательной организации	да	
		3.3. Разработана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса	да	
		3.4. Разработана программа внеурочной деятельности	да	

		3.5. В случае сетевой формы реализации части образовательной программы, заключены соответствующие договорные обязательства	-	
		3.6. Разработан и утвержден учебный план школы	да	
		3.7. Составлено и утверждено расписание учебной и внеучебной деятельности	да	
4	Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования	4.1. Составлена и утверждена смета расходов образовательного учреждения на очередной учебный год	да	
		4.2. В смете отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы	да	
		4.3. В смете указан механизм формирования (источники финансирования) расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы	да	
		4.4. В образовательной организации действует механизм фандрайзинга по привлечению внебюджетных средств: акции, гранты,	да	
		конкурсы		
		4.5. В школе разработана система дополнительных образовательных услуг	нет	

	Параметры	Индикаторы	Фактически показатели	Примечания
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; соблюдение:			
1.1		Санитарно-эпидемиологические требования (к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	да	
1.2		Требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены; оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с	да	

		рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся)		
1.3		Строительных норм и правил	да	
		Требований пожарной и электробезопасности	да	Журналы инструктажей; акты проверок;
1.4		Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да	
1.5		Требований к транспортному обслуживанию обучающихся	да	
1.6		Требований к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да	Наличие паспорта дорожной безопасности
1.7		Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да	Акты обследования
1.8		Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

<p>Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)</p>	<p>2.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории</p>	нет	
	<p>2.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, ИЗО</p>	нет	
	<p>2.3. Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков</p>	нет	
	<p>2.4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	да	
	<p>2.5. Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и</p>	нет	

	инвентарем), автогородки		
	2.6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да	
	2.7. Помещения медицинского назначения	нет	
	2.8. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены	нет	
	2.9. Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	нет	
	2.10. Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и	да 50 %	Достаточный

		машинного письма, катриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)		
		2.11. Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да	
№	Параметры	Индикаторы	Фактическиепоказател и	Примечания
<i>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1.1. В школе сформирована информационно-образовательная среда	да	
		1.2. Доля (в % от общего количества) педагогов, прошедших обучение по ИКТ	100%	
		1.3. Доля (в % от общего количества) педагогов, привлекающих ИКТ в образовательном процессе	100%	
		1.4. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих свои электронные ресурсы (блоги, сайты)	12%	
2	Планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение	2.1. В школе налажен электронный документооборот.	да	
		2.2. В образовательном процессе привлекаются электронные образовательные ресурсы.	да	

3	Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса. Мониторинг здоровья обучающихся.	3.1. В школе имеется свой работающий сайт, который постоянно обновляется	да	
		3.2. В школе налажена система самообследования, результаты которой «выложены» на сайте	да	
		3.3. Количество педагогов, участников творческих лабораторий, открытых на базе региональных учреждений повышения квалификации	нет	
		3.4. Школа является федеральной инновационной площадкой	нет	
		3.5. Школа является региональной инновационной площадкой	нет	
		3.6. Школа является муниципальной инновационной площадкой	нет	
		3.7. Школа является базовой площадкой государственных учреждений системы повышения квалификации	нет	
4	Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	4.1. На базе школы организовано сетевое тематическое объединение и (или) сетевое методическое объединение педагогов	да	
		4.2. Количество сетевых открытых уроков (вебинаров), проведенных на муниципальном уровне	-	

		4.3. Количество сетевых открытых уроков, проведенных на уровне школы	2	
		4.4. Сформированность школьных команд для сетевых тематических и (или) сетевых методических объединений	да	
5	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования	5.1. Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.	нет	
		5.2. Школа функционирует как региональный методический центр	нет	
		5.3. Школа функционирует как муниципальный методический центр	да	
		5.4. В школе действует электронное расписание	да	
		5.5. В школе применяется электронный дневник	да	
		5.6. В школе применяется система «Аверс» или другие аналогичные	да	
6	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	6.1. Сформированность и функционирование координационных советов по вопросам образования	нет	
		6.2. Наличие регламента участия	нет	

		органов общественного управления в развитии условий реализации ООП		
		6.3. Информационная открытость школы для общественной оценки качества образования	да	
		6.4. Наличие разработанных модулей сетевых образовательных программ, составляющих ИОМ ученика	нет	

Реализация дорожной карты в 2024 году

Группа условий	Разделы, по которым школа имеет низкие показатели	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты» на конец года
Кадровые	1. Профессиональное самообразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах			
	1.1 Количество педагогов, обладателей президентского (губернаторского) гранта в рамках ПНПО	0	1	Не выполнен

	1.2.Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) победителя и (или) призера профессиональных конкурсов международного уровня	нет	1	Не выполнен
	1.3.Общее количество публикаций педагогических работников в международных, всероссийских, региональных изданиях	нет	1	Не выполнен
	Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы	2	2	
	Участие органов общественного управления в развитии кадровых условий	нет	-	
	Школа является региональной инновационной площадкой	нет		
Финансово-экономические условия	В школе разработана система дополнительных образовательных услуг	нет		
Учебно-методические условия	Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих свои электронные ресурсы (блоги, сайты)	12%	50%	

	Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.	нет	нет	Не требуется в перечне обязательных материалов на сайте школы Материалы находятся в электронном виде у учителя
--	---	-----	-----	---

Материально-технические условия	Соответствие требованиям строительных норм и правил	Отсутствие актов обследования строительных норм и правил	Акты обследования
	Санитарно-эпидемиологическиетребования	Отсутствие акта опрессовки и готовности к отопительному сезону	Акты обследования
	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет	Нет-отсутствие финансирования

	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены	нет	-	-
	Помещения медицинского назначения	нет	Договор с ФАП	

Показатели условий реализации ООП достигнуты не в полном объеме.

- Удельный вес учителей, имеющих высшее образование достиг 100%.
- Показатели по квалификационным категориям держатся на одном уровне.
- «Старение» кадров продолжается. Количество молодых учителей уменьшается. Растет доля учителей, стаж которых более 20 лет.
- Оснащенность кабинетов также пока недостаточна.