

-

<p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 29.03.2023 г</p>	<p>Утверждаю: Директор _____ Гарипов М.Г. Приказ 29.03.2023 №15</p>
--	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЕР.СТАРЫЙ ПИНИГЕРЬ ЗА 2022 ГОД**

2023 г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа дер. Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области (МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь)
Руководитель	Гарипов Марсель Гамирович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 612955, Кировская область, Вятскополянский район, дер. Старый Пинигерь, ул. Школьная, д. 1 д. <u>Фактический адрес:</u> 612955, Кировская область, Вятскополянский район, дер. Старый Пинигерь, ул. Школьная, д. 1 д.
Телефоны, факс	Директор тел. (83334) 41-5-66 Бухгалтерия: (83334) 41-5-66
Адрес электронной почты	piniger@yandex.ru
Учредитель, адрес учредителя	Администрация Вятскополянского района Кировской области Адрес Учредителя: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, д.28.
Дата создания	1974 г.
Лицензия	№1232 от 23 июня 2017 г.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Свидетельство о государственной аккредитации	№450 от 05 марта 2013 г.
--	--------------------------

МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь (далее-Школа) расположена в деревне Старый Пинигерь. На территории, прилегающей к учреждению: жилой сектор и почта с северной стороны, с востока через 400 метров 2 магазина. С юга детский сад и газовая котельная. Большинство семей обучающихся проживают в дер. Старый Пинигерь в частных домах, в п. Нурминко-1 семья, в г. Кукмор-3 семьи.

Реализуемые в 2022уч. году образовательные программы

- общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования;
- программы внеурочной деятельности в 1-10 классах следующих направленностей: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего (5-10 классы), ФКГОС (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования

II. Система управления в Школе

Управление школой в 2020-2021 учебном году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения:

1. ШМО начальных классов, музыки и ИЗО, физической культуры и воспитателей детского сада
2. ШМО учителей химии, биологии, географии математики, физики, истории и обществознания.
3. ШМО учителей русского языка, литературы, английского языка, татарского языка и татарской литературы.

III. Сведения о контингенте обучающихся.

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ЗА ТРИ ГОДА

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось учащихся	108	119	111	103
В начальной школе	43	49	44	46
В основной школе	60	56	51	50
В старшей школе	5	14	16	7

Информация о семьях

№ п/п	Статус семьи (категории)	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
1.	Полные	83		84	88%	81	88,04%	85	90.42%
2.	Неполные семьи	9	11%	6	11%	11	11,96%	9	9.57%
3.	Многодетные семьи	14	16%	14	14,6%	14	15,2%	15	15,96%
4.	Малообеспеченные семьи	32	38%	32	38%	30	32,6%	28	29,79%
5.	Семьи с детьми-инвалидами	2	2,4%	2	2,4%	2	2,17%	1	1.06%
6	Семьи с опекаемыми детьми	4	4,8%	2	2,4%	2	2,17%	1	1,06%
7	Неблагополучные	0	-	-	-	2	2,17%	3	3,18%

3.2. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья

1. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.
2. Систематически проводится летний оздоровительный лагерь с охватом до 30 человек.
3. В спортивном зале школы проводится кружок «Волейбол» для учащихся 5-9 классов.

Занятость в школьных оздоровительных лагерях за последние 3 года

Учебный год	сроки	классы	Кол-во школьников	программы
-------------	-------	--------	-------------------	-----------

2019-2020	В связи с пандемией коронавируса Ковид-19 оздоровительный лагерь отменился.			
2020-2021	июнь	1-7	30	«Ромашка» Направленность программ --экологическая -оздоровительная- -краеведческая
2021-2022	июнь	1-7	30	«Ромашка» Направленность программ --экологическая -оздоровительная- -краеведческая

Организация питания

Питание учащихся: организовано горячее питание.

9.15-9.35- обед для 1 класса

9.30-9.50-обед для 1-5 классов

10.50-11.10-обед для 6-11 классов.

Расписание звонков

1 класс	2, 3, 4, 5 классы	6-11 классы
1 урок:8.00-8.35	1 урок:8.00-8.40	1 урок:8.20-9.00
2 урок:8.40-9.15 (обед)	2 урок:8.45-9.30(обед)	2 урок:9.05-9.50 (обед:5,6,7 кл.)
3 урок:9.35-10.10	3 урок:9.50-10.30	3 урок:10.10-10.50 (обед:8,9,10,11 кл.)
4 урок:10.30-11.05	4 урок:10.35-11.15	4 урок:11.10-11.50
	5 урок:11.20-12.00	5 урок:11.55-12.35
		6 урок:12.40-13.20
		7 урок:13.25-14.05

3.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с образовательной программой, которая содержит учебный план, описание программно- методического, кадрового и материального обеспечения учебного процесса, программы формирования и развития УУД, духовно- нравственного развития, социализации и воспитания. Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях.

Организационные условия образовательного процесса

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы 06.02.21 – 14.02.21

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

Занятия внеурочной деятельности организуются в субботу, при необходимости – в каникулярное время.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во вторую половину дня, или в субботние дни, при необходимости.

Начало занятий в 8.00 для начальной школы и 8.20 для 5-11 классов

3.4. Особенности организации обучения в 1- 4 классах в рамках реализации ФГОС НОО

В 1- 4 классах обучение ведётся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательные предметные области, представленные в Учебном плане, и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы
<ul style="list-style-type: none">• <i>Русский язык</i>• <i>Литературное чтение</i>• <i>Иностранный язык</i>	<ul style="list-style-type: none">• Изучение Русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).• Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.• Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные

	<p>коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p> <p>•Изучение родного языка и родной литературы направлено на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p>
<p>•<i>Математика и информатика</i></p>	<p>•Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.</p> <p>•Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.</p>
<p>•<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i></p>	<p>•Изучение интегрированного предмета Окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).</p>
<p>•<i>Основы религиозных культур и светской этики</i></p>	<p>•Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (<i>В УМК «Школа России» решение данных задач осуществляется в ходе изучения русского языка, литературного чтения, родного языка и литературы, окружающего мира, а также во внеурочной деятельности</i>). Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p>

	осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России.
• <i>Искусство</i>	• Изучение предметов эстетического цикла ИЗО и Музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
• <i>Технология</i>	• Учебный предмет Технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, родной язык и литература), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
• <i>Физическая культура</i>	• Занятия по Физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план 1-4-х классов реализуется через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранные языки. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий. УМК «Школа России» в полной мере реализуют Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов, соответствуют требованиям федерального перечня. Технологии, предлагаемые «Школой России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 часу в неделю.

По запросу родителей в обязательной части учебного плана введён предметы татарский язык и татарская литература по 1 часу в неделю, с целью изучения родного языка и литературы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

2 класс:

1 час включает в себя элективный курс по литературному чтению «Читаем с интересом», с целью формирования у учащихся мотивированный интерес к чтению детской художественной литературы.

1 час включает в себя элективный курс по русскому языку «Развитие речи» с целью формирования коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме.

3 класс:

1 час включает в себя элективный курс по литературному чтению «Читаем с интересом», с целью формирования у учащихся мотивированный интерес к чтению детской художественной литературы.

1 час включает в себя элективный курс по русскому языку «Секреты русского языка» с целью повышения уровня овладения и развития речи детей через изучения русского языка.

4 класс:

1 час включает в себя элективный курс по русскому языку «Русское слово» с целью всестороннего развития речи младших школьников

Особенности организации обучения в 5-9 классах

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-9 классах обучение ведётся по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Обязательные предметные области и учебные предметы приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1.	Русский язык, литература	русский язык, литература
2.	Родной язык и литературное чтение	татарский язык, татарская литература
3.	Иностранный язык	английский язык
4.	Общественно-научные предметы	история, обществознание, география
5.	Математика и информатика	математика, информатика
6.	Естественно-научные предметы	биология, физика
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России
8.	Искусство	изобразительное искусство, музыка
9.	Технология	технология
10.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура

Внеурочная деятельность в основной школе в 2022-2023 уч.году

Кружки, которые проводятся в рамках ПФДО

№	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во учащихся
1.	Занимательная грамматика	Багабиева М.М.	1	6-8	15
2.	Кулинария	Батыркаева Р.Г.	1	5-9	15
3.	Оранжевый мяч	Шайдуллин И.Р.	1	5-9	15
4.	Умелые руки	Курбангалиева И.А.	1	8,10	15
5.	Занимательная физика	Гаязова З.З.	1	9-11	15
6.	Экспериментальная химия	Гилязетдинова А.М.	1	8-9	18
7.	Хайруллина Л.Р.	Умелые ручки	1	1-2	21
8.	Мубаракшина Д.В.	Грамотеи	1	3-4	20
9.	Кабилова Л.М.	Мир родной речи	1	Подготовительная группа	14

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

№	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во учащихся
1.	«Разговоры о важном»	Багабиева Г.Р.	1	1	13
2.	"Занимательная математика"	Багабиева Г.Р.	1	1	13
3.	"Городок профессий"	Багабиева Г.Р.	1	1	13

4.	" Подвижные игры".	Багабиева Г.Р.	1	1	13
5.	" Читай, считай, думай"	Багабиева Г.Р.	1	1	13
6.	«Разговоры о важном»	Хайрулина Л.Р.	1	2	9
7.	«Рост»	Хайрулина Л.Р.	1	2	9
8.	«Я познаю мир»	Хайрулина Л.Р.	1	2	9
9.	«Здоровейка	Хайрулина Л.Р.	1	2	9
10.	«Фантазия»	Хайрулина Л.Р.	1	2	9
11.	«Разговоры о важном»	Зайнуллина Р.М.	1	3	11
12.	«Рост»	Зайнуллина Р.М	1	3	11
13.	«Я познаю мир»	Зайнуллина Р.М	1	3	11
14.	«Здоровейка	Зайнуллина Р.М	1	3	11
15.	«Фантазия»	Зайнуллина Р.М	1	3	11
16.	«Разговоры о важном»	Мубаракшина Д.В.	1	4	13
17.	«Рост»	Мубаракшина Д.В.	1	4	13
18.	«Я познаю мир»	Мубаракшина Д.В.	1	4	13
19.	«Здоровейка»	Мубаракшина Д.В.	1	4	13
20.	«Фантазия»	Мубаракшина Д.В.	1	4	13
21.	«Разговоры о важном»	Багабиева М.М.	1	5	11
22.	«В мир профессии»	Багабиева М.М.	1	5	11

23.	«Я познаю мир»	Гилязетдинова А.М.	1	5	11
24.	«Жизненные навыки»	Курбангаева И.А.	1	5	11
25.	Волейбол	Шайдулин И.Р.		5	11
26.	«Разговоры о важном»	Гилязетдинова А.М.	1	6	10
27.	«Наш дом Россия»	Гилязетдинова А.М.	1	6	10
28.	«Познай себя сам»	Курбангаева И.А.	1	6	10
29.	«Занимательный русский язык»	Багабиева М.М.	1	6	10
30.	Волейбол	Шайдулин И.Р.	1	6	10
31.	«Разговоры о важном»	Хайдарова Г.Ю.	1	7	9
32.	«Развиваем дар слова».	Хайдарова Г.Ю.	1	7	9
33.	«Этикет общения»	Курбангаева И.А.	1	7	9
34.	Культура татарского народа	Батыркаева Р.Г.	1	7	9
35.	Волейбол	Шайдулин И.Р.	1	7	9
36.	«Разговоры о важном»	Батыркаева Р.Г.	1	8	15
37.	«Занимательный синтаксис»	Хайдарова Г.Ю.	1	8	15
38.	«Этикет общения»	Курбангаева И.А.	1	8	15
39.	Культура татарского народа	Батыркаева Р.Г.	1	8	15
40.	Волейбол	Шайдулин И.Р.	1	8	15
41.	«Разговоры о важном»	Бикмуллина Р.К.	1	9-11	10
42.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»)	Хайдарова Г.Ю.	1	9-11	10
43.	« Основы здорового образа жизни»	Хайдарова Г.Ю.	1	9-11	10

44.	«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»	Курбангалиева И.А.	1	9-11	10
45.	«Все цвета кроме черного»	Курбангалиева И.А.	1	9-11	10

3.8. Оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП коллектив использовали традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

Анализ статистики образования за 3 года

Параметры	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Обучалось учащихся	100	108	119	111
В начальной школе	45	43	49	44
В основной школе	55	60	56	51
В старшей школе	0	5	14	16
Аттестованы	100	108	119	111
Отличники	16	17	17	15
Ударники	29	32	36	43
Абсолютная успеваемость по школе	100	100	100	100
Качественная успеваемость по школе	51,1	52	50	56,3

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь в период с 14 сентября по 12 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8,9 классах по программам предыдущего года обучения. Ученики 5 класса ВПР по предмету окружающий мир сдавали в 4 классе весной.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их

результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь

Всего было проверено 201 работ учащихся 5-9 классов.

Класс	Дата	предмет	учитель	количество учащихся в классе	количество учащихся, вы полнявших	количество				качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»	
5	26.09	русский язык	Богабиева Г.Р	11	11	-	5	5	1	55
	20.09	математика	Богабиева Г.Р	11	11	-	4	3	4	64
	16.03	окружающий мир	Богабиева Г.Р.	12	12	-	4	5	3	67
6	27.09	русский язык	Багабиева М.М.	11	11	-	4	5	2	63
	22.09	математика	Зайнуллина Р.М.	11	11	-	5	3	3	55
	07.10	биология	Гилязетдинова А.М.	11	11	-	4	3	4	64
	30.09	история	Курбангалиева И.А.	11	11	-	2	3	6	81
7	28.09	русский язык	Хайдарова Г.Ю.	9	9	-	1	5	3	88
	23.09	математика	Гаязова З.З.	9	9	-	3	6	-	67
	04.10	география	Гарипов М.Г.	9	9	-	2	6	1	78
	06.10	обществознание	Курбангалиева И.А.	9	9	-	3	5	1	54
8	20.09	русский язык	Хайдарова Г.Ю..	15	15	-	5	10	-	66
	05.10	математика	Гаязова З.З.	15	15	-	8	5	2	47
	18.10 19.10	английский язык	Бикмуллина Р.К.	15	15	-	8	5	2	47
	28.09	география	Гарипов М.Г.	15	15	-	7	5	3	53
	11.10	обществознание	Курбангалиева И.А.	15	15	-	5	6	4	66
9	26.09	математика	Гаязова З.З.			-			-	

				3	3		1	2		66
	28.09	физика	Гаязова З.З.	3	3	-	2	1	-	34
	30.09	Русский язык	Хайдарова Г.Ю.	3	3	-	-	3	-	100
	03.10	география	Гарипов М.Г.	3	3	-	2	1	-	34

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОК

От общего количества выполненных работ:

63% работ выполнено на «4» и «5»

37% работ выполнено на оценку «3»

По всем предметам качество знаний выше 34%.

Высокие результаты показали ученики 7 и 9 классов по русскому языку. Качество знаний в 9 ом классе 100% , в 7 классе 88%. Учитель Хайдарова Г.Ю.

Низкие результаты по физике и по географии в 9 классе:

По физике качество знаний 34%, учитель Гаязова З.З.

По географии качество знаний 34% ,учитель Гарипов М.Г.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов (конкретно прописать);
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение):
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

Итоги государственной аттестации (результаты внешней оценки)

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Выпускники 9-х классов сдавали **2 обязательных экзамена**: по русскому языку и математике и обязательные экзамены по выбору по другим учебным предметам (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий), информатике и ИКТ).

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2021-2022	9	Русский язык	12	100	4,5

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2021-2022	9	Математика	12	100	3

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку и математике показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся 9-х классов.

Предметы по выбору:

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2021-2022	9	ИКТ	8	100	3,1

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2021-2022	9	биология	4	100	3,3

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средняя отметка по школе
2021-2022	9	география	12	100	3,2

В 2021/2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 12 человек.

Результаты ГИА в 11 классах.

Экзамен по русскому языку (ЕГЭ)

Все выпускники справились с обязательным экзаменом по предмету, показав высокие результаты обученности.

- Максимальный балл– 94 из 100 (1 ученик)
- Минимальный балл -53 (1 ученик), обязательный минимум -24
- Средний балл по 100-балльной шкале: **69,3**

Таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Русский язык	9	100	69,3	68,3

**Таблица результатов ЕГЭ по математике в сравнении
Математика профильная**

Все выпускники справились с представленной работой профильного уровня.

- Максимальный балл– 72 из 100 (1 ученик)
обязательный минимум-27

Всего экзамен сдавал 1ученик

Средний балл по 100-балльной шкале:

Таблица результатов ЕГЭ по математике в сравнении

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Математика	3	100	69,3	56,9

Экзамены по выбору Физика

– Все выпускники справились с представленной работой.

- Максимальный балл– 70 из 100 (1 ученик)

Всего экзамен сдавал **1** ученик

Средний балл по 100-балльной шкале: **62**

Таблица результатов ЕГЭ по физике

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	физика	2	100	62	54,1

Обществознание

Всего экзамен сдавал **1** ученик

Средний балл по 100-балльной шкале:70

Таблица результатов ЕГЭ по обществознанию

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Обществознание	1	100	70	59,9

Биология (ЕГЭ)

Всего экзамен сдавали **5** учеников

Средний балл по 100-балльной шкале: 41

- Максимальный балл – 74 (1 ученик)
- Минимальный балл - 44(1 ученик). Двое учеников не справились с заданиями ЕГЭ по биологии.

Таблица результатов ЕГЭ по биологии

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Биология	5	60	55	50,2

Химия (ЕГЭ)

Всего экзамен сдавали **4** ученика

Средний балл по 100-балльной шкале:

- Максимальный балл – 84 из 100 (1 ученик).
- Минимальный балл - 48(1 ученик), обязательный минимум-36. Одна ученица не справилась с заданиями ЕГЭ по химии.

Таблица результатов ЕГЭ по химии

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Химия	4	100	60,3	54,3

Информатика (ЕГЭ)

Всего экзамен сдавали 2 учеников
Средний балл по 100-балльной шкале:

- Максимальный балл – 64 из 100 (2 учеников)

Таблица результатов ЕГЭ по английскому языку

год	Класс	Предмет	Кол-во участников	% успеваемости	Средний балл	
					по школе	по области
2021-2022	11	Информатика	2	100	64	59,5

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод:

1. В 2021/2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 12 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 9 человек.
2. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников, аттестат об основном образовании получили 12 выпускников.
3. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников показал, что из 7 экзаменов в 11 классе:
 - выше областного уровня 5 (физика, русский язык, обществознание, профильная математика, информатика)
 - уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования
4. Как можно более ранний продуманный выбор экзаменов для итоговой аттестации, в соответствии с этим целенаправленная, в системе подготовка к нему дают наиболее весомый результат достижений выпускников.

5. Причиной несоответствия годовых и экзаменационных оценок является то, что у части учащихся – завышенная самооценка, отсутствует цель в действиях и отсюда – некачественная подготовка к экзаменам.
6. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ГИА.
7. Причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются:
 - низкий уровень учебной мотивации учащихся;
 - необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА;
 - низкая заинтересованность учащихся в результатах экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (в 9 классе отметка выставляется в аттестат в пользу ученика, а в 11 классе не влияет на аттестат);
 - слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль).

3.9 Основной темой воспитательной работы в 2021-2022 учебном году:

«Воспитание и социализация обучающихся – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа».

Цель воспитательной работы школы в новом учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. **Главная задача классного руководителя** – защита и здоровье обучающихся.

Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Воспитательные задачи в школе:

- Укрепление нравственности и формирование основ морали и духовности;
- Формирование основ нравственного самосознания личности;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- Развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- Развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- Совершенствование навыков культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме

Основные направления воспитательной деятельности:

- ✓ **ЗДОРОВЬЕ** - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности;
- ✓ **УЧЕБА** - самоорганизация и организация учебного процесса с целью развития своей личности;
- ✓ **СЕМЬЯ** - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, защищенность ребенка в семье защита прав ребёнка;
- ✓ **ОТЕЧЕСТВО** – гражданско - патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций;
- ✓ **ПРИРОДА** – организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию;
- ✓ **ТРУД** - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Прогнозируемый результат: ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье, духовная культура.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- 1.Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
- 3.Спортивно-оздоровительное;
4. Нравственно-эстетическое;
- 5.Коммуникативное;
6. Трудовое;
7. Профилактика правонарушений;
8. Работа с родителями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- игры;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в основном дистанционно), но были и выездные мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно школьный уровень и дистанционно районный и региональные уровни);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- рейдовые мероприятия в семьи СОП

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021-2022 учебном году проводились в своих классах, в периоды с 01.02.2021 по 01.02. 2022.

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение года.

- Линейка Первого звонка -Урок мира. (01.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

День окончания II мировой войны (03.09.)

- Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переформление классных уголков.

- Участие в Осенней неделе Добра. Участие в акциях марафона «Добрая Вятка».
 - Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 классов.
- Презентация новых и промежуточных результатов реализуемых социальных проектов классов.
- Организация праздничного видео-концерта к Дню учителя.
 - Выставка рисунков «Моя бабушка - рукодельница!», «Мой дедушка - мастер!»
 - Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов
 - Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.
 - Участие в районных и областных этапах конкурсов «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий», «Творчество юных за БДД», «Детских рук мастерство», «Гимн воде» и т.д.
 - Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)
 - Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Новогодняя феерия». - Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.
 - Трудовой десант по очистке памятника.
 - Организация классных и общешкольной выставок детского и семейного творчества «Посмотрите, удивитесь! Я умею, я могу!»
 - Участие в районных соревнованиях, конкурсах видеороликов, агитбригад, районных и областных творческих конкурсах и т.д.
 - Сбор материалов и оформление «Аллеи славы» 5-11 классами по темам исследований, посвященным Великой Отечественной войне.
 - Презентация проектов в соцсетях в закрытой группе школы.
 - Литературно-музыкальная видео гостиная для 1-4 классов «Знаете, каким он парнем был!», посвященный 61-годовчине первого полета человека в космос.
 - Урок о космонавтике в 6 классе.
 - Конкурс рисунков, посвященный первому полету человека в космос «Покорение космоса» для 1- 8 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы, в период с 01.03.2021 по 01.03.2022 год.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» « Жизнь прекрасна» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Шумская Н.Л. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время

проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями колледжов, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Днях единых действий;
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в региональной акциях
- Участие во всероссийских акциях («Блокадный хлеб», «Марафон добра»).
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященный годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Участие в районных конкурсах.
 - Подготовка поздравлений ветеранам к 9 Мая и размещение их в соцсетях, участие в акциях «Сады Победы», «Окно Победы».
 - Участие в добровольческих акциях Весенней недели Добра.
 - Марафон «Добрая Вятка».
 - Организация Недели радуги, линейки Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов в 9 и 11 классах.

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в районной благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»
- Участие в международном конкурсе на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля.
- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».
- Участие в конкурсе видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», трехминутных по учебным предметам.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие в конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей.

Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра и беседы;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Подрост» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Проориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Поездки на День открытых дверей;

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Количество общешкольных мероприятий

36

Количество победителей районных мероприятий

26

Количество участников областных, региональных, Всероссийских мероприятий

17

Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий

4 + 6

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2021/2022 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 1
Количество, состоящих на внутришкольном учете - 1
Количество преступлений - 0 .

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Органы общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников, Совет командиров. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 11 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др. Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года» и др. Совет командиров руководит отрядами школьной организации «Звездочка», организует соревнования между ними, подводит итоги работы и др.

Информация о конкурсах обучающихся

2021-2022 уч. год МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь

Наименование конкурса	Дата проведения	Приняло участие ОО	Приняло участие, человек
Международная игра -конкурс «Астра 2021-2022уч.год	25.01.2022	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 1-11 классы	21
Творческий конкурс Образы Земли муниципальный районный областной уровни Образы Земли	8.11.2021	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 1.2.4.5.10 классы	12 8
Подрост	14.02. 2022	4 и 10 класс	6
Моя первая статья	12.05.22	5.6.9 кл	3
Зарница районная	3 марта	9-10 кл	10

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	29.11.2021	3-9кл	2
Фестиваль солдатской песни «Виктория»	20.02.2022	4кл	2
Русский медвежонок	27.12.2021	1-10кл	8
Кенгуру	Январь 2022	1-4	12
Русский медвежонок	13.11.21	2 класс	2
Жизнь прекрасна	27.04.22	5 класс	3
Краеведческая викторина посвященная «Дню Кировской области»	Декабрь 2021	2 класс	1
	20.12.2021	5класс	2
Лучший юнармейский отряд	5 мая	9-11 класс	10
Игра –конкурс Кенгуру	январь	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	9
Гимн воде	апрель	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	8
Литературно творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Апрель 22.04.2022	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	3
Благовещенские чтения	апрель	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	6

«Фестиваль солдатской песни» Виктория» посвященный участникам боевых действий в Республике Афганистан	февраль	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	4
Конкурс уголков к декаде Кировской области	22.12.2021	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 5 класс	4
Конкурс презентаций к декаде Кировской области	22.12.21	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	3
Конкурс видеороликов к декаде Кировской области	2.20.2021	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	2
Конкурс видеороликов «Страна открытий»	16.12.21	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	3
Всероссийский конкурс «Моя родословная – ШЭЖЭРЭ»	март	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	2
Патриотический форум образовательных организаций	2 по 20 школьный этап 29 апрель район	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 5 и 10 кл.	4

Районный творческий конкур и выставка изделий «Тяжелые дороги войны»	1-30май	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь 5класс	2
Районный конкурс «Жизнь прекрасна 2022»	27 апреля	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	7
Всероссийский конкурс «Моя родословная – ШЭЖЭРЭ»	20 апреля	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	2
Межрегиональный конкурс «Вятский самородок»	март	МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	4

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, методических объединениях, конференциях и т.д.

название ОО	Муниципальный уровень (Ф.И.О., название опыта)	Межрегиональный уровень (Ф.И.О., название опыта)	Международный уровень (Ф.И.О., название опыта)	Всероссийский уровень (Ф.И.О., название опыта)	ИТОГО:
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Бикмуллина Расима Камиловна .1)Фестиаль педагогических идей. 2) Социальный проект «Красивая школа-2021»	Бикмуллина Расима Камиловна 1)Социальный проект «Красивая школа-2021» 2)VII межрегиональные Благовещенские чтения «Сплотить семью поможет мудрость книг»		Бикмуллина Расима Камиловна.Проект общероссийского союза профсоюзов. Клуб единомышленников «Время быть здоровым»	5
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Батыркаева Р.Г. Социальный проект «Красивая школа-2021»	Батыркаева Р.Г. 1)Социальный проект «Красивая школа-2021» 2)Открытый областной семинар «Проблемы и перспективы преподавания родного языка в условиях реализации ФГОС» Мастер –класс: «Роль внеклассной работы в изучении татарского языка и татарской литерануры»	Батыркаева Р.Г. Международный фестиваль –конкурс Науруз мубарак бад Диплом лауреата 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1) Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (жюри)	5
МКОУ СОШ дер.				Богабиева Гульфия	1

Старый Пинигерь				Всероссийский конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению « Педагогика и методика НОО» ИРО Киров, июнь2022	
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь	Гилязетдинова А.М. Батыркаева Р.Г. 1.Лучший юнармейский альбом	Гилязетдинова А.М. 1.Форум Добрая вятка.		Гилязетдинова А.М. 1. Педагогическое тестирование. Предмет химия. 2.Навигаторы детства. 3. Портфолио педагога	5
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь				Гараева Ф.Н. 1. Педагогическое тестирование. Предмет математика.	1
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь				Мубаракшина Д.В. 1. Педагогическое тестирование. Начальные классы.	1
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь		Гаязова З.З. Багабиева М.М. Гараева Ф.Н. 1) VII межрегиональные Благовещенские чтения «Любовь к чтению закладывается			1

		годами»			
МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь				Хайруллина Л.Р. 1) Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (жюри) 2) ИРО Кировской области Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» на тему «Педагогика и методика начального общего образования. 3). Навигаторы детства	3

II. Сводная таблица по самообследованию МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области (2022 год) (примечание: данные составлены с учетом всех работников дошкольных групп)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111
1.2	Численность учащихся по ОП НОО	44

1.3	Численность учащихся по ОП ООО	51
1.4	Численность учащихся по ОП СОО	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/111
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку(средняя отметка)	4,5
1.7.	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике (средняя отметка)	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	69,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	69,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах (включая дистанционные)	На школьном уровне (85 чел).- 71% муниципальном(38чел.)-32% региональном- 0
1.19	Численность/удельный вес численности победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	25/21%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1- 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0.чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	16чел.
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел/ 94%
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	15чел/ 94%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел/ 6%

1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	7 чел./ 41%
1.29.2	первая	10 чел./59%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 6 %
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./ 94 %
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 6%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	10 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учётё, в расчёте на 1 учащегося	12шт.
2.3	Наличие в школе электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/сек), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на 1 учащегося	4кв.м

Оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования как составляющей внутренней системы оценки качества образования

№	Параметры	Индикаторы	Фактически показатели	Оценка, вывод (70% и более -высокий, достаточный- 50% и более; низкий - менее 30%)
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ				
1	Уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников	1.1.Общее количество педагогов (включая совместителей) Примечание: данные без воспитателей ДОУ	17	
		1.2. Доля (в % от общего количества) педагогов с высшей квалификационной категорией	23,5	низкий
		1.3. Доля (в % от общего количества) педагогов с первой квалификационной категорией	42%	низкий
		1.4. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих государственные награды и звания	нет	
		1.5. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих грамоты и поощрения федерального уровня	нет	

		1.6. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих грамоты и поощрения регионального и муниципального уровня	76,5%	высокий
2	Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам	Доля (в % от общего количества) педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС и имеющих соответствующие документы за последние три года	100 %	высокий
2а	Стажработы	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	1ч. -6 % 1 ч. – 6 %	низкий
2б	Возраст	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	94ч.-8%	высокий
		Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч.-6%	низкий
3	Профессиональное самообразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах	3.1. Количество педагогов, победителей всероссийского этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.2. Количество педагогов, победителей регионального этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.3. Количество педагогов, победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года»	нет	
		3.4. Количество педагогов, обладателей президентского (губернаторского) гранта в рамках ПНПО	нет	

		3.5. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) победителя и (или) призера профессиональных конкурсов международного уровня	нет	
		3.6. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) призера профессиональных конкурсов федерального уровня	нет	
		3.7. Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) призера профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровня	нет	
		3.8. Общее количество публикаций педагогических работников в международных изданиях	нет	
		3.9. Общее количество публикаций педагогических работников во всероссийских изданиях	нет	
		3.10. Общее количество публикаций педагогических работников в региональных изданиях	нет	
		3.11. Общее количество публикаций педагогических работников в изданиях муниципального уровня	нет	
4	Условия для непрерывного профессионального образования педагогов	4.1. Школа является федеральной инновационной площадкой	нет	
		4.2. Школа является региональной инновационной площадкой	нет	
		4.3. Школа является муниципальной инновационной площадкой	нет	
		4.4. Школа является базовой площадкой государственных учреждений системы повышения квалификации	нет	

		4.5. Школа функционирует как региональный методический центр	нет	
		4.6. Школа функционирует как муниципальный методический центр	нет	
		4.7. На базе школы организовано сетевое тематическое объединение и (или) сетевое методическое объединение педагогов	да	
		4.8. В школе проводятся предметные тематические недели (декады, месячники)	да	
		4.9. В школе действует институт наставничества	нет	
5	Условия для обмена передовым педагогическим опытом	5.1. Общее количество школьных методических объединений	3	
		5.2. Количество открытых уроков, проведенных на муниципальном уровне	3	
		5.3. Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы	7	
		5.4. Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.	нет	
		5.5. Наличие в школе «сетевых» учителей, тьюторов	нет	
6	Качество внутришкольного управления кадровыми условиями	6.1. Наличие в Положении о внутренней системе оценки качества образования раздела, отражающего оценку кадровых условий реализации основных образовательных программ	да	

		6.2. Наличие у завуча по учебно-воспитательной работе сертификата (диплома, удостоверения), подтверждающего повышение им квалификации по вопросам управления качеством образования	да	
		6.3. Наличие системы внутришкольного контроля профессиональной деятельности педагогов (план-график, темы, исполнители; разработанность регламента и процедур осуществления внутришкольного контроля)	да	
		6.4. Разработанность системы мер по коррекции профессиональных затруднений педагогов (сроки, согласованность с тематикой ВШК)	да	
		6.5. Наличие системы стимулирующих доплат и надбавок за научно-методическую работу	нет	
		6.6. Включение вопросов управления кадровыми условиями реализации основных образовательных программ в содержание работы педагогического совета школы	да	
7	Участие органов общественного управления в развитии кадровых условий	7.1. Сформированность и функционирование координационных советов по вопросам образования	нет	
		7.2. Наличие регламента участия органов общественного управления в развитии условий реализации ООП	нет	
		7.3. Информационная открытость школы для общественной оценки качества образования	да	

Параметры	Индикаторы	Фактически показатели	оценка
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			

1	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общеобразовательного образования	1.1. Составлена и утверждена смета расходов образовательного учреждения на очередной учебный год	да	
		1.2. Школа работает в рамках нормативного (подушевого) финансирования	да	
		1.3. В образовательной организации разработана новая система оплаты труда	да	
		1.4. Доля (в %) средней заработной платы педагогов школы от средней по району	100 %	
		1.5. Доля (в % от общего количества) привлеченных внебюджетных средств	1 %	низкий
		1.6. Доля (в %) от среднего по району уровня нормативного финансирования		
2	Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта	2.1. Доля (в %) от среднего по области уровня нормативного финансирования. Общий объем финансирования позволяет выполнить требования стандарта.	да	
3	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность	3.1. Разработана и утверждена основная образовательная программа школы	да	
		3.2. Утверждено штатное расписание образовательной организации	да	
		3.3. Разработана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса	да	
		3.4. Разработана программа внеурочной деятельности	да	

		3.5. В случае сетевой формы реализации части образовательной программы, заключены соответствующие договорные обязательства	-	
		3.6. Разработан и утвержден учебный план школы	да	
		3.7. Составлено и утверждено расписание учебной и внеучебной деятельности	да	
4	Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования	4.1. Составлена и утверждена смета расходов образовательного учреждения на очередной учебный год	да	
		4.2. В смете отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы	да	
		4.3. В смете указан механизм формирования (источники финансирования) расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы	да	
		4.4. В образовательной организации действует механизм фандрайзинга по привлечению внебюджетных средств: акции, гранты,	да	
		конкурсы		
		4.5. В школе разработана система дополнительных образовательных услуг	нет	

	Параметры	Индикаторы	Фактически показатели	Примечания
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; соблюдение:			
1.1		Санитарно-эпидемиологические требования (к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	да	
1.2		Требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены; оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с	да	

		рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся)		
1.3		Строительных норм и правил	да	
		Требований пожарной и электробезопасности	да	Журналы инструктажей; акты проверок;
1.4		Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да	
1.5		Требований к транспортному обслуживанию обучающихся	да	
1.6		Требований к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да	Наличие паспорта дорожной безопасности
1.7		Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да	Акты обследования
1.8		Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	2.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	нет	
	2.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, ИЗО	нет	
	2.3. Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет	
	2.4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	да	
	2.5. Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и	нет	

	инвентарем), автогородки		
	2.6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да	
	2.7. Помещения медицинского назначения	нет	
	2.8. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены	нет	
	2.9. Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	нет	
	2.10. Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и	да 50 %	Достаточный

		машинного письма, катриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)		
		2.11. Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да	
№	Параметры	Индикаторы	Фактическиепоказател и	Примечания
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1.1. В школе сформирована информационно-образовательная среда	да	
		1.2. Доля (в % от общего количества) педагогов, прошедших обучение по ИКТ	100%	
		1.3. Доля (в % от общего количества) педагогов, привлекающих ИКТ в образовательном процессе	100%	
		1.4. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих свои электронные ресурсы (блоги, сайты)	12%	
2	Планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение	2.1. В школе налажен электронный документооборот.	да	
		2.2. В образовательном процессе привлекаются электронные образовательные ресурсы.	да	

3	Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса. Мониторинг здоровья обучающихся.	3.1. В школе имеется свой работающий сайт, который постоянно обновляется	да	
		3.2. В школе налажена система самообследования, результаты которой «выложены» на сайте	да	
		3.3. Количество педагогов, участников творческих лабораторий, открытых на базе региональных учреждений повышения квалификации	нет	
		3.4. Школа является федеральной инновационной площадкой	нет	
		3.5. Школа является региональной инновационной площадкой	нет	
		3.6. Школа является муниципальной инновационной площадкой	нет	
		3.7. Школа является базовой площадкой государственных учреждений системы повышения квалификации	нет	
4	Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	4.1. На базе школы организовано сетевое тематическое объединение и (или) сетевое методическое объединение педагогов	да	
		4.2. Количество сетевых открытых уроков (вебинаров), проведенных на муниципальном уровне	-	

		4.3. Количество сетевых открытых уроков, проведенных на уровне школы	2	
		4.4. Сформированность школьных команд для сетевых тематических и (или) сетевых методических объединений	да	
5	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования	5.1. Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.	нет	
		5.2. Школа функционирует как региональный методический центр	нет	
		5.3. Школа функционирует как муниципальный методический центр	да	
		5.4. В школе действует электронное расписание	да	
		5.5. В школе применяется электронный дневник	да	
		5.6. В школе применяется система «Аверс» или другие аналогичные	да	
6	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	6.1. Сформированность и функционирование координационных советов по вопросам образования	нет	
		6.2. Наличие регламента участия	нет	

		органов общественного управления в развитии условий реализации ООП		
		6.3. Информационная открытость школы для общественной оценки качества образования	да	
		6.4. Наличие разработанных модулей сетевых образовательных программ, составляющих ИОМ ученика	нет	

Реализация дорожной карты в 2020 году

Группа условий	Разделы, по которым школа имеет низкие показатели	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты» на конец года
Кадровые	1. Профессиональное самообразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах			
	1.1 Количество педагогов, обладателей президентского (губернаторского) гранта в рамках ПНПО	0	1	Не выполнен

	1.2.Количество педагогов, имеющих сертификаты (дипломы) победителя и (или) призера профессиональных конкурсов международного уровня	нет	1	Не выполнен
	1.3.Общее количество публикаций педагогических работников в международных, всероссийских, региональных изданиях	нет	1	Не выполнен
	Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы	2	2	
	Участие органов общественного управления в развитии кадровых условий	нет	-	
	Школа является региональной инновационной площадкой	нет		
Финансово-экономические условия	В школе разработана система дополнительных образовательных услуг	нет		
Учебно-методические условия	Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих свои электронные ресурсы (блоги, сайты)	12%	50%	

	<p>Представленность системы методической работы на сайте школы: перечень тем методической работы с указанием исполнителя; профессиональные достижения в рамках методической работы, конспекты открытых уроков, пресс-релизы мероприятий и т.п.</p>	нет	нет	<p>Не требуется в перечне обязательных материалов на сайте школы</p> <p>Материалы находятся в электронном виде у учителя</p>
--	--	-----	-----	--

Материально-технические условия	Соответствие требованиям строительных норм и правил	Отсутствие актов обследования строительных норм и правил	Акты обследования	
	Санитарно-эпидемиологические требования	Отсутствие акта опрессовки и готовности к отопительному сезону	Акты обследования	
	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет	Нет-отсутствие финансирования	
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены	нет	-	-
	Помещения медицинского назначения	нет	Договор с ФАП	

Показатели условий реализации ООП достигнуты не в полном объеме.

- Удельный вес учителей, имеющих высшее образование достиг 100%.
- Показатели по квалификационным категориям держатся на одном уровне.
- «Старение» кадров продолжается. Количество молодых учителей уменьшается. Растет доля учителей, стаж которых более 20 лет.
- Оснащенность кабинетов также пока недостаточна.