

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа дер. Старый Пинигерь
Вятскополянского района Кировской области

РАССМОТРЕНО на
педагогическом
совете

Протокол №1 от
«31»08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Г.Гарипов
Приказ №34
от«31»08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка русского языка
«Занимательное языкознание»
для обучающихся 9 класса

Старый Пинигерь 2023 год

Пояснительная записка

Программа кружка русского языка «Занимательное языкознание» разработана с учетом федеральной программы воспитания.

Предназначена для учащихся 9 ого класса.

Русский язык - один из самых сложных для ребят дисциплин. Как повысить интерес к предмету? Данный курс помогает не только открыть много нового, но и полюбить этот предмет.

В рамках кружка использован неизвестный материал с привлечением игровых заданий и ролевых игр. Каждое занятие строится в одной из форм: «Заседание клуба Любителей языка», «Путешествие в неведомое», «Экскурсия», «Операция «Сыщики».

Весь теоретический материал подается в форме заседания клуба «Любителей русского языка». Каждое заседание строится приблизительно по такому плану:

1. Теоретическая часть - первая половина занятия;
2. Практическая часть – игра, кроссворд, творческое задание.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса: систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи курса:

1. воспитывать у учащихся ответственное отношение к русскому языку, любовь и интерес к предмету;
2. развивать быстроту мышления и интерес к анализу фактов языка;

3. развивать устную и письменную речь;
4. обогащать словарный запас учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- освоить минимум основ языкознания;
- видеть в развитии языка связь языка и человека, общества и языка (причины появления новых слов, их исчезновения и т.д.);
- знать историю возникновения буквенного письма в связи с вопросами культуры и искусства письма;
- усвоить процессы словообразования;
- видеть связи нашего языка с языками мира

Содержание программы

Тема 1. Введение. Как появилось слово. (Как люди научились говорить?). О языке животных, о языке жестов. Почему люди говорят на разных языках?

Тема 2. Жизнь слова. Что изучает наука этимология? У лингвистической карты мира. Сколько слов в языке? Почему рождаются слова? Слова пришельцы.

Тема 3. О твоём имени и твоей фамилии. Что изучает наука ономастика?

Тема 4. Богатство русского языка. Лексика. Крылатые слова. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Слова-тёзки (омонимы), об одном и том же по-разному (синонимы). Антонимы. Крылатые слова.

Тема 5. Почему их так называют. Как изучают географические имена? Топонимы

Тема 6. У вас говорят так, а у нас по-другому. Диалектная лексика.

Тема 7. Выразительность русского языка. Тропы. Изобразительно-выразительные средства. (Практикум).

Тема 8. Происхождение письменности. Языковое родство славянских народов. Как разгадывают письменность древних. Как возникла славянская

письменность. О буквах русского алфавита. Искусственные и тайные языки.

Тема 9. Роль орфографии в письменном общении. Устное и письменное общение между людьми. Как возникло и развивалось письмо? Каковы истоки современного русского письма?

Тема 10. Разделы русской орфографии.

Тема 11. Из чего строится слово? Правописание морфем. Состав слова. Морфемы.

Тема 12. Приставки и суффиксы. Почему корень назвали корнем? Использование этимологического анализа слов.

Тема 13. Морфемика и словообразование. (Практикум)

Тема 14. Занимательная грамматика. Слово, речь, глагол. Есть ли тайна у имени существительного?

Тема 15. Роль пунктуации в письменном общении. (Практикум)

Тема 16. Речевое общение. Речевой этикет, культура речи и стилистика.

Тема 17. Деловая игра «Кто хочет стать отличником?»

Список использованной литературы

1. Мордес Е.М. «Искать, пробовать, обучать» нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе 5-11 классы. Волгоград «Учитель – АСТ»2002
2. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» Изд.2 -М., 1975 г.
3. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС, 2000

<http://www.philolog.ru>

<http://www.poezia>

