

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер.Старый Пинигерь

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №3_от 24.03.2025г.

Утверждаю:
Директор _____/М.Г.Гарипов/
Приказ № 7 от 28.03. 2025г.

**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей**

ЮНЫЙ



Автор:
Богабиева Гульфия Рифхатовна,
начальник лагеря

Содержание

Паспорт программы	3
Введение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Содержание деятельности	9
План работы	17
Методическое обеспечение программы.....	19
Этапы реализации программы	19
Материально-техническое обеспечение	20
Кадровое обеспечение программы.....	21
Список литературы.....	22

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей (спортивно-оздоровительной направленности)
2.	Форма проведения	С дневным пребыванием
3.	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное
4.	Сроки проведения	С 27 мая по 21 июня 2025г.
5.	Участники проекта	Учащиеся с 7 до 14лет
6.	Общее количество участников	35 человек
7.	Условия участия в реализации проекта	Принцип комплектования групп - возрастной
8.	Цель программы	Создание полноценного отдыха и оздоровления детей в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием.
9.	Задачи программы	- Создавать условия для самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка в период летнего отдыха. - Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. - Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. - Содействовать формированию общей культуры и навыков здорового образа жизни; -Изучить правила безопасного поведения при различных ситуаций.
10.	Ожидаемые результаты	-Приобретение детьми опыта для самостоятельного, творческого развития и самореализации; -получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, творчества; -повышение уровня личностного развития ребенка; -приобщение детей к навыкам здорового образа жизни -получение умений и навыков безопасного

		поведения при различных ситуациях
11.	Источники финансирования	Областной и местный бюджет

Введение

Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого и физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей основывается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности. Данный принцип реализуется при следующих условиях: при выступлении на мероприятиях лагеря, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Это является одновременно и привлекательным для участников и позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности

2. Принцип свободы и творчества. Принцип реализуется при следующих условиях и предполагает право выбора:

- участие познавательной деятельности;
- участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель, и т.д.).

3. Принцип социальной активности. Принцип реализуется через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного

лагеря. Основное содержание работы летних лагерей составляет социально-полезная деятельность, гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, трудовое, формирование толерантности, физическое, гигиеническое, правовое, экологическое, профилактика наркомании, формирование здорового образа жизни. Все эти направления работы лагеря должны иметь познавательный характер. Их следует ориентировать на общественно-полезные практические дела.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны не оглуплять подростков, делая их сознание примитивным, а побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на детей в возрасте с 7 до 14 лет. Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 27 мая по 21 июня 2025 года). В лагере отдыхают 35 детей и подростков, работают 8 воспитателей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря. Ежегодно проводится пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области.

Краткое описание программы. Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха.

Цель: создание полноценного отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

- Создавать условия для самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка в период летнего отдыха.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Содействовать формированию общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- Изучить правила безопасного поведения при различных ситуациях.

Режим работы лагеря

8.00 - сбор детей, зарядка

8.20 – утренняя линейка

8.30 – завтрак

9.00 – мероприятия по плану, праздники, развлечения, работа кружков.

11.00– спортивно-оздоровительный час

11.30 - общественно-полезный труд

12.00– обед

12.30 – свободное время. Разговор от всей души

13.00 – сбор, линейка, отправка домой.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта для самостоятельного, творческого развития и самореализации;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, творчества;
- повышение уровня личностного развития ребенка;
- приобщение детей к навыкам здорового образа жизни.

Содержание деятельности

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего пришкольный лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать награды «значок» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря.

Если ребенок набирается 10 «значков», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «значков» и «медалей». По итогам победители получают грамоты и призы.

При школьный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал пришкольного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

-опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал пришкольного лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время на базе МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец».

Основное назначение пришкольного лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала. Формируя способы самореализации ребенка программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Охват детей в смену составляет 35 человек.

Основной состав лагеря — это обучающиеся образовательного учреждений в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Особенности пришкольного лагеря «Олимпиец», определяющие «уникальность» лагеря.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Вся работа строится по следующим направлениям:

Мероприятия по физическому воспитанию и закаливанию, гигиеническому воспитанию детей с учетом физиологических норм нагрузки при проведении спортивных соревнований		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры на спортивной площадке. - Подвижные игры на свежем воздухе - Эстафеты, спортивные мероприятия, малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода», «Веселый мяч») - Первенство лагеря по различным видам спорта.	- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. - Подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, - развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

Мероприятия, способствующие эстетическому, духовно-нравственному, трудовому воспитанию, формированию толерантности в детской среде		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность,	-Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и	-Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. -Уважающие прав других людей

вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. - Развивать духовно-нравственную и эстетическую стороны личности ребенка; - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Развитие творческих способностей детей. - Воспитание у дошкольников миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. - Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования.	рисунков «Лето нашей мечты») - Конкурсные программы («Праздник лета» «Праздник детства») - Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека» «Я б писателя пошел, пусть меня научат!») -Игровые творческие программы («Кто во что горазд») -Концерт («Фабрика звезд») - Выставки, ярмарки, беседы «Как вести себя в театре, доме культуры»	-Массовое участие в культурном досуге. -получение умений и навыков индивидуальной и коллективной Творческой деятельности, социальной активности, творчества;
---	---	--

Мероприятия, способствующие привлечению учащихся к социально-полезной деятельности		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности -Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости,	-Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) -Общественно значимый труд.(проведение трудовых десантов). Организация работы на пришкольном участке. Опытничество «Вершки и корешки»	-личность, способная к свободному созидательному труду.

бережливости, готовности принять участие в труде и в социально-полезной деятельности. -Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	-Уборка прилегающей территории - Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб. -выставка поделок	
--	---	--

Социально-полезная деятельность это мероприятия, способствующие привлечению учащихся к социально-полезной деятельности, в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. -Приобщение к духовным ценностям российской истории.	-Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» -Посещение музея -Подвижные народные игры (Лапта, городки); -Викторины «Государственная символика». «Я гражданин РФ», «Природа Кировской области» -Конкурс военной песни и стихов, -Конкурс рисунков « Я люблю тебя, Россия!», «Мир» -Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» -Экскурсия по деревне Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.	-личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества -повышение уровня личностного развития ребенка;

Мероприятия по правовому просвещению, профилактике наркомании и вредных привычек, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Приобщать к общечеловеческим ценностям; -Развивать гражданское образование - Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	-Мероприятия по правовому просвещению, профилактике наркомании и вредных привычек, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни -Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения -Беседа: «Если тебя хотят «угостит» сигаретами или пивом» -Беседы, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.	-Личность, с высоким уровнем знаний по гражданскому образованию -Личность пропагандирующий здоровый образ жизни – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни

Мероприятия по профориентации

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
--------	-----------------------	---------------------

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, - воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий	-устный журнал «Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др - Беседа «Мир профессий глазами детей» - Конкурс мини рассказов «Моя будущая профессия» или «Кем я хочу стать» - экскурсия в библиотеку, на завод, в пекарню -кроссворды о многообразии профессий	- активизация процесса профессионального самоопределения, - расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий
--	--	--

Мероприятия по формированию представления о здоровом образе жизни, созданию образа здорового человека		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Воспитание у детей потребности в здоровье. - Формирование целостного понимания здорового образа жизни. - Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.	-Утренняя гимнастика (зарядка) -Спортивная игры на спортивной площадке. -Подвижные игры на свежем воздухе -Первенство лагеря по различным видам спорта.	-создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. -коллективные игры – еще и воспитанию дружбы -личность чувствующий и ощущающий здорового образа жизни, как неотъемлемой части существования .

Мероприятия по развитию детского и молодежного самоуправления		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
-Формирование у детей готовности и способность играть свою роль в системе социальных ролей человека,	-Конкурс «Самая лучшая команда» -Выпуск стенгазеты: «Что? Не ждали?»	-Наличие авторитетных лидеров самоуправления с навыками организаторской работы, - приобретение детьми

-Поддержка и развитие организаторских и лидерских способностей воспитанников

(интересные моменты из жизни).
-Организация праздника СТАР (союз творческих активных ребят)

опыта для самостоятельного, творческого развития и самореализации;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной Творческой деятельности, социальной активности, творчества.

План работы.

1 день 27 мая	«Здравствуй, лагерь». Открытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом». Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Инструктаж «Правила дорожного движения». Наука для пешеходов».
2 день 28 мая	«День здоровья». Утренняя зарядка «Делай как Я». Костюмированное музыкальное представление «Витамины – это сила». Экскурсия в ФАП. «Весёлые старты» Эвакуация.
3 день 29 мая	«Олимпийский день». «В здоровом теле здоровый дух». История спорта, олимпиады. Спартакиада «Малые олимпийские игры». Бег 30 м.
4 день 30 мая	«Лету – физкульт-привет!» Спартакиада «Малые олимпийские игры». Прыжки в длину с разбега. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье это». Праздник, посвященный ко дню защиты детей «Радостное детство».
5 день 2 июня	«День народных игр». Марафон народных игр «Через народные игры к спортивному Олимпу». Развлекательная программа «Наше будущее – это дети». Конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты».
6 день 3 июня	«О, спорт, ты – мир!» Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
7 день 4 июня	«День пионербола» Соревнование по пионерболу. Конкурсно-игровая программа «Планета 3D: Дерзай! Дружи! Действуй!». Веселые игры на свежем воздухе «Веселый мячик»
8 день 5 июня	«Мистер «Олимпиец». Пеший поход «Вместе весело шагать». «Родные просторы» - рисование на природе. Борьба с королем Мусором - экологический субботник. Всемирный день охраны окружающей среды
9 день 6 июня	«Чемпионы скакалки» «День русского языка». Экскурсия библиотеку. «Идут века, но Пушкин остается...»
10 день 9 июня	«День шахматиста». Турнир по шахматам и шашкам. Шоу программа «Венок дружбы». Конкурс «Дружба крепкая не сломается».
11 день 10 июня	«Спортивный батл». Шашечный турнир Интеллектуальное шоу по физической культуре и ЗОЖ «Крестики-нолики».

12 день 11 июня	«День России». Час истории «Многоликая Россия!». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс чтецов «О России будем говорить». Флешмоб ко дню России
13 день 16 июня	«День футбола». Спортивные соревнования по футболу. Товарищеская встреча
14 день 17 июня	«День баскетбола» Школа лидера – «Мир моих возможностей!». Спортивные соревнования по баскетболу. Просмотр фильма «Движение вверх».
15 день 18 июня	«День здоровья и ЗОЖ». Спартакиада «Малые олимпийские игры». Метание теннисного мяча. Спортивный час «Звездный бой»
16 день 19 июня	«День ГТО». Занятие по ОБЖ «Мир в наших руках». Проведение занятий по безопасности детей. Конкурс «Лучше всех!». КТД «ГТО – Готов к творческому отдыху».
17 день 20 июня	«День здоровья и ЗОЖ» Час гигиены и здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Велопробег «Движение – жизнь!». Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся». Акция "Свеча памяти"
18 день 21 июня	«Мы обязательно встретимся вновь!» Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей». Конкурс «Самый лучший отряд». Концерт «Лагерь – это мы!»

Методическое обеспечение программы

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание	Сроки	Результат
1. Подготовительный	-изучение запросов детей и родителей; -подбор и анализ литературы по тематике смены; -планирование смены, подготовка методических рекомендаций; -набор в лагерь детей и подростков в возрасте 7-14 лет; -подготовка материально-технической и нормативно-правовой базы;	Апрель-май 2025г.	Заявление родителей. Реестр детей. Разработка идей смены, творческих мероприятий. Составление программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
2. Организационный	-организация жизнедеятельности лагеря; - оформление лагерного уголка;	май	-Уголок лагеря. -Программа деятельности в лагере.
3. Основной	Работа по плану программы, - ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей	С 27.05 по 21.06	Коллективная творческая, интеллектуальная, спортивная, оздоровительная, игровая, трудовая, культурно-досуговая деятельность детей
4. Заключительный	- подведение итогов работы творческих мастерских, - анкетирование	21 июня	Награждение детей
5. Аналитический	- анализ работы, подведение итогов, обработка результатов лагеря	21-25 июня	

Материально-техническое обеспечение

Лагерь организуется на базе МКОУ СОШ дер.Старый Пинигерь.
Для этого имеется: учебные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка.

Материально-техническая база:

№п/п	Наименование объекта
1.	Ноутбук
2.	Проектор
3.	Экран на штативе
4.	Музыкальный центр
5.	Мячи
6.	Настольные игры
7.	Скакалки
8.	Шахматы
9.	Шашки
10.	Набор канцтоваров
11.	

Методические материалы:

- методическая литература, сценарии воспитательных дел;
- фото и видеоматериалы (электронные носители с мультфильмами, сказками, песнями);
- лагерный уголок.

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО сотрудника	Дата рождения	Должность	Адрес
1	Богабиева Гульфия Рифхатовна	06.12.1980	Начальник лагеря	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 217
2	Батыркаева Раиля Галимзяновна	05.03.1978	Воспитатель	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 144
3	Багабиева Миляуша Мансуровна	13.11.1971	Воспитатель	д.Старый Пинигерь, ул. Школьная, 7
4	Габтулхакимова Рамзия Миниахатовна	20.08.1964	Уборщик служебных помещений	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 105
5	Гарифуллина Гульфия Фаизовна	29.05.1987	Уборщик служебных помещений	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 104
6	Зайнуллина Римма Марвановна	19.09.1963	Воспитатель	д.Старый Пинигерь, ул. Садовая, 41
7	Залялетдинова Минзалифа Минхазиповна	26.10.1968	Кухонный рабочий	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 62
8	Мухаметзянова Салима Вакильевна	20.06.1964	Воспитатель	РТ, г.Кукмор, ул.Пушкина д31, кв 1
9	Тухватова Алсу Магсумовна	30.03.1983	Повар детского питания	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 46
10	Хаерова Лейсан Альбертовна	09.12.1992	Повар детского питания	д.Старый Пинигерь, ул. Садовая, 14
11	Хайруллина Лилия Рафисовна	12.09.1985	воспитатель	д.Старый Пинигерь, ул. Заречная, 25
12	Галиева Рамзия Хакимулловна	18.07.1985	воспитатель	РТ, г.Кукмор, ул. Джалиловцев, 29
13	Гайнанов Тальгат Даутович	01.09.1958	Зав.хоз	д.Старый Пинигерь, ул. Центральная, 127
14	Хайдарова Гульсира Юнысовна	25.03.1970	воспитатель	д.Старый Пинигерь, ул. Садовая, 31
15	Шайдуллин Ильшат Рафикович	27.07.1990	воспитатель	РТ, г.Кукмор, ул. Гафиятуллина, 1/16

Список литературы.

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001