

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
деревни Старый Пинигерь Вятскополянского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА “МИР РОДНОЙ РЕЧИ”  
дополнительного образования дошкольников  
по изучению родного языка.**

Автор программы:  
Воспитатель- Гайнутдинова  
Зульфия Низамутдиновна

2023г.

## Содержание

### I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

3. Цель и задачи.

### II. Содержательный раздел

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы.

### III. Организационный раздел

1. Сроки реализации.

2. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

3. Формы и режим проведения.

4. Ожидаемые результаты освоения детьми программы

5. Список литературы

### I. Целевой раздел

#### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа кружкового языка реализуется в рамках познавательно-речевого направления развития дошкольников и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного татарского языка.

Обучение детей родному языку является одной из возможностей воспитания в ребенке положительных качеств. Обучаясь речи, переданной ему от рождения, ее живым оборотам, приобщаясь к фольклору, искусству и литературе своего народа, ребенок впитывает общую весть о добре и зле, получает моральный закон, то есть совесть. А «...совесть ребенок получает не с молоком матери, а языком матери» (С. Соловейчик). «Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащения ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как к ценности позволит ему в дальнейшем понять и культуру мировую. Лишь такой широкий взгляд на культуру собственного народа, восприятие ее в контексте более масштабных культурных процессов может стать основой формирования и развития творческой личности, позволяющей ей не просто пассивно созерцать национальную культуру, а вносить в нее свой индивидуальный вклад, включаться в культуросозидающий процесс» (Ф. Харисов).

#### **2. НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

**Новизна.**

Программа предполагает расширение представлений детей о Родине на основе знакомства с историей и культурой родного края, с историческим прошлым, с традициями, обрядами, бытом и культурой татарского народа. Научиться грамотно говорить на родном татарском языке – это не только слова и выражения, но и научиться жить в культурном пространстве.

Таким образом, формирование у дошкольников любви к своей родине, к своему народу заключается в логической связи разных сторон педагогического процесса, а также во взаимосвязи различных средств и методов воспитания.

### **Актуальность.**

Программа обусловлена современными условиями жизнедеятельности человека, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно-патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.

Во все времена у каждого народа, в каждой семье были свои традиции, которые передавались из поколения в поколение, из века в век. Вот и выходит, что по отношению человека к своему родному языку можно судить о его культуре и духовном уровне. Мы должны помочь нашим детям полюбить то, что сами любим. Надо возродить традиции, культуру своего народа, изучить его историю и передавать весь накопленный опыт следующему поколению. Не нужны никакие показательные и насильственные приемы изучения – нужно просто самому искренне полюбить язык, и наша взрослая любовь, наши интересы перейдут к детям.

Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю. Особую роль в развитии глубокого, осознанного чувства у детей играют знания. И эти знания необходимо давать детям с дошкольного возраста. Воспитывать у них чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа. Необходимо дать детям географические и природоведческие представления об истории края, традициях татарского народа; расширить знания и представления об окружающем мире; ознакомить с художественной литературой татарского народа; формировать развитую связную речь дошкольников.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Дошкольный возраст - это тот возраст, когда происходит зарождение элементарного образа мира, то есть складывается целостная система знаний и представлений о мире вообще, о других людях, о себе. Поэтому в основе детского отношения должны лежать доброта, гуманность, сострадание и терпимость. Именно это отношение ребенок пронесет через всю свою жизнь.

Это и отношение к своему родному языку, обычаям и традициям. Это и отношение к природе, к живым существам, труду, сверстникам, к людям других национальностей. А приобретенные знания будут накладываться на это отношение. И, в конечном счете, именно это отношение будет определять, на что в будущем ребенок направит свои знания и способности.

Программа кружкового языка позволит обогатить основное содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании, созидании и творчестве. Она предполагает широкое использование фольклора, песен, стихотворений, пословиц, загадок, сказок и коротких литературных произведений татарского народа.

### **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель :** привитие любви и интереса к родной речи, уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре через изучение родного языка, формирование элементарных навыков татарской речи у дошкольников.

**Задачи:**

- приобщать детей к культуре, традициям, обычаям татарского народа, знакомить детей с устным народным творчеством, с произведениями известных татарских поэтов, писателей;
- обогащать словарный запас, формировать правильное произношение звуков, свойственных татарскому языку, развивать связную речь;
- воспитывать у детей чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа, осознанное отношение к изучению татарского языка.

## **II. Содержательный раздел.**

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Дата	Тема	Задачи	Материал
1	08.09.23.	Детский сад.(Балалар бакчасы)	Обогащать словарный запас на тему «Детский сад»(Балалар бакчасы). Развивать уровень понимания детей разговорной речи. Развивать желание общаться на родном языке.	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
2	15.09.23.	Татарские народные игры «Каравай», «Гульбану»	Познакомить с татарскими народными играми «Каравай», «Гульбану» («Ак калач», «Гөлбану»). Развивать родную речь через татарские народные игры. Создать условия для овладения родным татарским языком как средством общения.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей.
3	22.09.23.	Татарская народная сказка «Три сестры»	Познакомить с татарской народной сказкой «Три сестры» («Өч кыз»). Развивать	Сборник «Татарские народные

			звучковую культуру речи, умение понимать художественную идею произведения и раскрывать основную идею текста. Воспитывать любовь и уважение матери.	сказки»
4	29.09.23.	Экскурсия в сельский музей.	Познакомить с татарской национальной одеждой. Расширять словарный запас детей путем знакомства с новыми словами, обозначающими татарскую национальную одежду. Дать представление о национальном орнаменте.	М.Ф.Кашапова «Иң татлы тел-туган тел» Учебно-методическое пособие по развитию речи для дошкольных образовательных учреждений
5	06.10.23.	Осень(Көз)	Обогащать словарный запас на тему «Осень». Побудить познавательный интерес к миру живой природы, обобщать и закреплять знания детей о осенних сезонных изменениях. Развивать желание и умение общаться на родном языке.	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
6	13.10.23.	Литературный калейдоскоп на тему «Осень»	Познакомить детей со стихами татарских писателей об осени. Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, отображенных в стихах татарских поэтов.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей.
7	20.10.23.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Повторить буквы и звуки алфавита. Дать понятие о наличии твердых и мягких гласных на татарском языке. Познакомить с буквой и звуком “Ә”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “Ә” в начале, в середине и в конце слова.	Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»
8	27.10.23.	Родина.(Туган як)	Обогащать словарный запас на тему “Родина”(“Туган як”). Дать понятие о малой и большой Родине. Формировать чувство любви к Родине, к родному языку.	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
9	03.11.23.	Песня “Родной язык”	Приобщать детей к татарской	К.В.Закирова

		(“Туган телем”)	музыке. Познакомить с песней “Туган телем”, создать эмоциональный интерес к её образу, раскрыть содержание песни. Развивать желание исполнять песни на родном языке.	«Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
10	10.11.23.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Познакомить с буквой и звуком “Ү”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “Ү” в начале, в середине и в конце слова.	Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»
11	17.11.23.	Семья.(Гаилә)	Обогащать словарный запас на тему «Семья»(“Гаилә”). Учить правильно называть членов семьи на родном языке. Развивать уровень понимания детей разговорной речи. Развивать желание общаться на родном языке.	М.Ф.Кашапова «Иң татлы тел-туган тел» Учебно-методическое пособие по развитию речи для дошкольных образовательных учреждений
12	24.11.23.	Литературный калейдоскоп. Стихи о матери.	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на свете –маме. Развивать умение выразительно и артистично читать стихи о матери на родном языке.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
13	01.12.23.	Татарские народные игры «Платочек», «Тюбетей»	Познакомить с татарскими народными играми «Платочек», «Тюбетей» («Кульяулыгым», «Түбәтэй»). Развивать родную речь через татарские народные игры. Создать условия для овладения родным татарским языком как средством общения.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
14	08.12.23.	Зима.(Кыш)	Обогащать словарный запас на тему “Зима”(“Кыш”). Развивать уровень понимания детей разговорной речи. Развивать желание общаться на родном языке.	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
15	15.12.23.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Познакомить с буквой и звуком “Ө”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “Ө” в	Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»

			начале, в середине и в конце слова.	
16	22.12.23.	Песни про Новый год.(Яңа ел)	Приобщать детей к татарской музыке. Познакомить с песней “Яңа ел”, создать эмоциональный интерес к её образу, раскрыть содержание песни. Развивать желание исполнять песни на родном языке.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
17	12.01.24.	Мир животных.(Хайваннар дөньясы)	Развивать интерес к животному миру нашей планеты. Учить правильно называть животных на родном языке. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животному миру.	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
18	19.01.24.	Сказка Абдуллы Алиша “Болтливая утка”( “Сертотмас үрдәк”}	Познакомить детей с творчеством татарского писателя А.Алиша. Учить внимательно слушать сказку, способствовать эмоциональному восприятию сказки. Воспитывать у детей любовь и заботу к животным, попавшим в беду.	А.Алиш «Болтливая утка»
19	26.01.24	Татарские народные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси»	Познакомить с татарскими народными играми «Кот и мыши», «Гуси-гуси» ( “Мәче һәм тычканнар”, “ Казларым, казларым, кайтыгыз”) Развивать родную речь через татарские народные игры. Создать условия для овладения родным татарским языком как средством общения.	Подвижные игры с правилами для детей дошкольного возраста»
20	02.02.24.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Познакомить с буквой и согласным звуком “Ж”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “Ж” в начале, в середине и в конце слова.	Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»
21	09.02.24.	Экскурсия в библиотеку.	Познакомить с книгами татарских писателей. Развивать желание читать по-татарски. Воспитывать интерес и любовь родному языку.	
22	16.02.24	Стихотворение	Приобщать детей к татарской	М.Джалиль

		М.Джалиля “Красная ромашка”(“Кызыл ромашка”)	поэзии. Познакомить с жизнью и творчеством М.Джалиля. Учить внимательно слушать стихотворение, способствовать эмоциональному восприятию произведения. Воспитывать патриотические чувства.	«Красная ромашка»
23	22.02.24.	Защитники Отечества. (Ватанны саклаучылар)	Познакомить детей со стихами и песнями о защитниках нашей Родины. Учить выразительно читать стихи про наших защитников-наших пап на родном языке. Воспитывать чувство любви и гордости за наших пап.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
24	01.03.24.	8 марта. Песня “Сегодня праздник мам”(“Бэйрэм бүген”)	Расширять знания детей о международном женском дне. Познакомить с песней “Бэйрэм бүген”, создать эмоциональный интерес к её образу, раскрыть содержание песни. Развивать желание исполнять песни на родном языке.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
25	15.03.24.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Познакомить с буквой и согласным звуком “ң”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “ң” в середине и в конце слова.	Ф.М.Зиннурова «Учимся играючи»
26	22.03.24.	Науруз.(Проводы зимы)	Поддерживать интерес детей к национальной культуре татарского народа. Познакомить с татарском народным праздником “Науруз”. Воспитывать любовь к традициям татарского народа.	К.В.Закирова «Встаньте, дети, встаньте в круг»
27	29.03.24.	Татарские народные игры «Самавыр», «Горшок»	Познакомить с татарскими народными играми «Самавыр», «Горшок» (“Самавыр”, “Чулмэк сатыш”)Развивать родную речь через татарские народные игры. Создать условия для овладения родным татарским языком как средством общения.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей.

28	05.04.24.	Весна.(Яз)	Обогащать словарный запас на тему «Весна»(“Яз”). Побудить познавательный интерес к миру живой природы, обобщать и закреплять знания детей о весенних сезонных изменениях. Развивать желание и умение общаться на родном языке	Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
29	12.04.24.	Путешествие в страну татарских букв и звуков.	Познакомить с буквой и согласным звуком “Һ”. Развивать умение находить этот звук в слогах и словах. Учить дифференцировать звук “Һ” в начале, в середине и в конце слова.	Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»
30	19.04.24.	Г.Тукай “Водяная”(Су анасы)	Познакомить детей с творчеством татарского поэта Г.Тукай. Учить внимательно слушать сказку, способствовать эмоциональному восприятию сказки.	Г.Тукай «Водяная»
31	26.04.24.	День родного языка- День рождение Г. Тукая.	Отмечать день родного языка-день рождение Г.Тукая. Учить выразительно и артистично инсценировать произведения Г.Тукая. воспитывать любовь родному языку.	В.Г.Гумерова, Ф.Я.Зарипова «Весёлые праздники»; К.В.Закирова «Встаньте, дети, встаньте в круг»
32	08.05.24.	Экскурсия в сельский музей.	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Рассказать о ветеранах нашей деревни. Формировать у детей чувства патриотизма.	
33	17.05.24.	Стихотворение Р.Миннуллина “Прощание с детским садом”(“Бакча белән хушлашу”)	Познакомить с творчеством Р.Миннуллина. Учить внимательно слушать стихотворение, способствовать эмоциональному восприятию произведения. Формировать желание идти учиться в школу.	К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей.
34	24.05.24.	Сабантуй	Поддерживать интерес детей к национальной культуре татарского народа. Расширять знания о татарском народном празднике “Сабантуй”. Воспитывать любовь к	В.Г.Гумерова, Ф.Я.Зарипова «Весёлые праздники»

			традициям татарского народа.	
35	31.05.2024			

### **III. Организационный раздел**

#### **1. Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на один год обучения.

#### **2. Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

Программа предназначена для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа).

#### **3. Формы и режим проведения.**

Программа реализуется через кружковую работу во вторую половину дня: по 1 занятию в неделю в подготовительной (35 мин) группе.

#### **4. Ожидаемые результаты**

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень формирования знаний, умений и навыков:

- *По ознакомлению с окружающим миром*
  - имеет представление об окружающем мире; о своем родном крае;
  - имеет представление о культуре, традициях, обычаях и фольклоре татарского народа.
- *по развитию речи*
  - владеет связной разговорной речью;
  - умеет задавать вопросы, отвечать на них, вести диалог на родном языке;
  - составляет рассказы, рассказывает о факте, событии, явлении.
- *по ознакомлению детей с художественной литературой*
  - умеет пересказывать небольшое литературное произведение, прочитанное педагогом; выразительно читает стихи на татарском языке.

#### **5. Список литературы.**

1. Р.А.Бурганова, Ф.М.Хисамова «Малыши изучают татарский язык»
2. К.В.Закирова «Золотой ключик» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей.
3. Сборник « Татарские народные сказки»
4. М.Ф.Кашапова «Иң татлы тел-туган тел» Учебно-методическое пособие по развитию речи для дошкольных образовательных учреждений
5. Ф.М.Зиннурова « Учимся играючи»
6. А.Алиш «Болтливая утка»
7. «Подвижные игры с правилами для детей дошкольного возраста»
8. М.Джалиль «Красная ромашка»

9. К.В.Закирова«Встаньте, дети, встаньте в круг»

10.Г.Тукай«Водяная»

11.В.Г.Гумерова, Ф.Я.Зарипова«Весёлые праздники».