

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа дер. Старый Пинигерь
Вятскополянского района Кировской области

РАССМОТРЕНО на
педагогическом
совете
Протокол №1 от
«31»08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**кружка русского языка
«Занимательное языкознание»**

для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Кружок «Занимательное языкознание» предназначен для учащихся 9 ого класса. Русский язык- один из самых сложных для ребят дисциплин. Как повысить интерес к предмету? Данный курс помогает не только открыть много нового, но и полюбить этот предмет.

В рамках кружка использован неизвестный материал с привлечением игровых заданий и ролевых игр. Каждое занятие строится в одной из форм: «заседание клуба Любителей языка», «Путешествие в неведомое», «Экскурсия», «Операция «Сыщики».

Весь теоретический материал подается в форме заседания клуба «Любителей русского языка». Каждое заседание строится приблизительно по такому плану:

1. Теоретическая часть - первая половина занятия;
2. Практическая часть – игра, кроссворд, творческое задание.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса: систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи курса:

1. воспитывать у учащихся ответственное отношение к русскому языку, любовь и интерес к предмету;
2. развивать быстроту мышления и интерес к анализу фактов языка;
3. развивать устную и письменную речь;
4. обогащать словарный запас учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- освоить минимум основ языкознания;

- видеть в развитии языка связь языка и человека, общества и языка (причины появления новых слов, их исчезновения и т.д.);
- знать историю возникновения буквенного письма в связи с вопросами культуры и искусства письма;
- усвоить процессы словообразования;
- видеть связи нашего языка с языками мира

Календарно -тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Виды деятельности
1	Как появилось слово	2	Заседание кружка любителей языкознания. Лекция учителя.
2	Жизнь слова.	2	Заседание кружка историков слова. Составление учащимися заданий по теме в форме игры.
3	Богатство русского языка. Лексика. Крылатые слова.	2	Игра «Лингвистическое путешествие по стране Лексика.
4	О твоём имени и твоей фамилии. Что изучает наука ономастика?	2	Заседание кружка. Лекция учителя. Конкурс «Что в имени моём?». Письменное задание: «О своём имени и фамилии»
5	Почему их так называют. Как изучают географические имена? Топонимика.	2	Беседа. Доклады учащихся. Игра «Далекое путешествие»
6	У вас говорят так, а у нас по-другому. Диалектная лексика	2	Беседа. Игра «диалектологическая экспедиция»
7	Выразительность русского языка. Тропы.	2	Практикум
8	Происхождение письменности. Буквы	2	Беседа. Викторина. Игра

	русского алфавита.		«Счастливый случай»
9	Роль орфографии в письменном общении.	2	Беседа «Почему мы пишем по правилам?». Диспут «Нужны ли орфографические правила?»
10	Разделы русской орфографии	2	Беседа «Помнишь ли ты трудные случаи орфографии?». Лингвистические сказки. Игра «поиски орфограмм»
11	Из чего строится слово? Правописание морфем.	2	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Решение задач.
12	Приставки и суффиксы. Почему корень назвали корнем?	2	Доклады учащихся. Заимствованные приставки и суффиксы, их жизнь в русском языке. Поиск и обнаружение приставок, игра «Сыщики»
13	Морфемика и словообразование.	2	Практикум. Игра «Занимательно о морфемике»
14	Занимательная грамматика.	2	Беседа. Составление газеты «Немного больше, чем в учебнике».
15	Роль пунктуации в письменном общении.	2	Доклады «Как появились знаки препинания?» и «Синтаксис... Это интересно!»
16	Речевое общение.	2	Диспут «Правильно ли мы говорим?»
17	«Кто хочет стать отличником?»	2	Деловая игра

Содержание программы

Тема 1. Введение. Как появилось слово. (Как люди научились говорить?). О языке животных, о языке жестов. Почему люди говорят на разных языках?

Тема 2. Жизнь слова. Что изучает наука этимология? У лингвистической карты мира. Сколько слов в языке? Почему рождаются слова? Слова пришельцы.

Тема 3. О твоём имени и твоей фамилии. Что изучает наука ономастика?

Тема 4. Богатство русского языка. Лексика. Крылатые слова. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Слова-тёзки (омонимы), об одном и том же по-разному (синонимы). Антонимы. Крылатые слова.

Тема 5. Почему их так называют. Как изучают географические имена? Топонимы

Тема 6. У вас говорят так, а у нас по-другому. Диалектная лексика.

Тема 7. Выразительность русского языка. Тропы. Изобразительно-выразительные средства. (Практикум).

Тема 8. Происхождение письменности. Языковое родство славянских народов. Как разгадывают письменность древних. Как возникла славянская письменность. О буквах русского алфавита. Искусственные и тайные языки.

Тема 9. Роль орфографии в письменном общении. Устное и письменное общение между людьми. Как возникло и развивалось письмо? Каковы истоки современного русского письма?

Тема 10. Разделы русской орфографии.

Тема 11. Из чего строится слово? Правописание морфем. Состав слова. Морфемы.

Тема 12. Приставки и суффиксы. Почему корень назвали корнем? Использование этимологического анализа слов.

Тема 13. Морфемика и словообразование. (Практикум)

Тема 14. Занимательная грамматика. Слово, речь, глагол. Есть ли тайна у имени существительного?

Тема 15. Роль пунктуации в письменном общении. (Практикум)

Тема 16. Речевое общение. Речевой этикет, культура речи и стилистика.

Тема 17. Деловая игра «Кто хочет стать отличником?»
Список использованной литературы

1. Мордес Е.М. «Искать, пробовать, обучать» нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе 5-11 классы. Волгоград «Учитель – АСТ»2002
2. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» Изд.2 -М., 1975 г.
3. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС, 2000